
Đuọc sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của
Đảng, Nhà nuớc, Chính phủ và tạo điều kiện
thuận lọi của các bộ, ngành, cùng vói việc
phát huy súc mạnh bản thân, năm học 2011

- 2012, ĐHQGHN đã đạt đuọc nhiều kết
quả đáng ghi nhận trên các phuoong diện.
Nhân dip két thúc năm học 2011-2012,
chuẩn bị buóc vào năm học mói 2012 -
2013, Bản tin ĐHQGHN đã có cuộc phỏng
vấn PGS.TS Phùng Xuân Nhạ - Úy viên Dự
khuyết BCH Trung uoong Đảng, Phó Giám
đốc Thuöng trục $Đ H Q G H N$.


Xin Phó Giám đốc cho biết nhũng kết quả nổi bật của ĐHQGHN đä đạt đự̣ trong năm họ vìa qua?

Có thể khẳng định, năm học 2011-2012, ĐHQGHN đã hoàn thành cơ bản các chỉ tiêu kế hoạch nhiệm vụ năm học. Trong đó, một số chỉ tiêu đã vuọt múc kế hoạch như: giảm quy mô đào tạo không chính quy, tăng quy mô đào tạo sau đại học; số luọng công trình chuyên khảo và bài báo đăng tạp chí quốc tế tăng cao vói 121 công trình và 196 bài báo có chỉ số trích dẫn (tăng $10 \%$ so vói năm học truóc); nghiệm thu xuất sắc 5 Để án nghiên cứu cấp Nhà nuóc; 5 bằng sở hữu trí tuệ và 8 hồ sơ đự̛ chấp nhận, 18 sản phả̉m KHCN đuợ chuyển giao úng dụng; cán bộ của ĐHQGHN đuọc tặng thuỏng 2 Giải thuỏng Hồ Chí Minh, 3 Giải thuỏng Nhà nuóc về KHCN; nguồn thu ngoài ngân sách tăng; diện tích sàn xây dụng bổ sung cho nhu cầu sử dụng đạt $118,87 \%$; tăng mạnh các hoạt động liên thông, liên kết giữa các đon vị trong ĐHQGHN, họp tác giữa nhà truòng, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và các nhà khoa học đuọc quan tâm thúc đẩy, có hiệu quả.

Xếp hạng đại học có buóc tiến rõ rệt: ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vị trí số 1 ở Việt Nam, lọt vào top 200 đại học Châu Á và nằm trong số $3 \%$ đại học hàng đầu Thé giói (theo tổ chúc xếp hạng đại học $Q S$ và bảng xếp hạng Webometrics của Cyberlab); 2 linh vục Khoa học Tự nhiên, Khoa học Sự sống và Y sinh lọt vào top 100 của các đại học tiên tiến của châu Á (xếp vị trí thứ 61 và 84 ). Công tác đào tạo nhân lục, phát triển đội ngũ, văn hóa chất luơng và kiểm định chất luọng tiếp tục
tiến tói đạt chuẩn quốc tế. 129 cửnhân và 26 thạc sĩ chuong trinh Nhiệm vụ chiến lực tốt nghiệp theo chuẩn các đại học tiên tiến của thế giới; hai chuong trình đào tạo cử nhân đạt chất luọng kiểm định của Mạng luói Các truòng đại học Đông Nam Á (AUN); 100\% chuong trinh đực điều chỉnh theo huóng chuẩn đầu ra, liên thông và tham chiếu các chuong trinh đào tạo của các Đại học tiên tiến trên Thế giói; 100\% sinh viên tốt nghiệp đự̣ học các kỹ năng mềm và kỹ năng giao tiếp; cơ cấu hoạt động đào tạo/nghiên cúu khoa họ/dich vụ giưa các đon vị trong ĐHQGHN có sự cải thiện tích cục (xấp xỉ đạt tỷ lệ $6 / 3 / 1$ ). . .

Phó Giám đốc có thể cho biết nhüng nguyên nhân chủ yếu của nhũng kết quả đã đạt đuọc?

Truóchết, bên cạnh sựcớ gắng, nỗ lục vuọt bậc của cán bộ, giảng viên, các nhà khoa học, giáo sư, học viên và sinh viên, ĐHQGHN đã nhận đực sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng, Nhà nuórc và Chính phủ. Các cấp lănh đạo đã tin tuóng giao cho ĐHQGHN thục hiện triẻ̉n khai các nhiệm vụ quan trọng; các bộ, ngành, đia phuong quan tâm, ủng hộ EHQGHN trong thục hiện nhiệm vư, triển khai các chuoong trình đào tạo tiên tiến, có tính liên ngành cao và các chuong trình, dự án khoa học công nghệ lón, tạo điều kiện thuận lọi cho hoạt động của các đon vi trong toàn $Đ H Q G H N$.

ĐHQGHN đuọc tự chủ cao và uu tiên đầu tư để nâng cao chất luọng đào tạo và nghiên cúu khoa học chất luọng cao. Vói lọi thế của đại học đa ngành, đa lính vục nên thuận lọi cho việc đẩy mạnh thục hiện chủ truong liên

- ĐỨC PHƯO'NG (thưc hiện)
thông, liên kết, khai thác hiệu quả các nguồn lục cơ sở vật chất dùng chung trong toàn ĐHQGHN. Các hoạt động họp tác giưa các đon vị trong $Đ H Q G H N$ đã hình thành rõ nét và đi vào nền nếp, các đon vị đã thấy đự̛ lọi ích mang lại từ các hoạt động liên thông, liên kết và cùng khai thác tốt cơ sở vật chất dùng chung. Vai trò, vị thế của ĐHQGHN đuọc xã hội đánh giá cao. Đặc biệt, địa vị pháp lý của ĐHQGHN lần đầu tiên đuọc khả̉ng định trong Luật Giáo dục đại học, đuọc Quốc hội khóa XIll thông qua ngày 18/6/2012, nhờ đó củng cố vũng chắc niềm tin, sựđồng thuận và cổ vũ tinh thần cho cán bộ, sinh viên, học sinh có thêm quyết tâm, động lục để thục hiện thắng lọi nhiệm vụ năm học và chủ động, vũng buóc hội nhập vói các đại học khu vục, vuon lên tẩm quốc tế.

Một nguyên nhân khác cũng rất quan trọng là nhờvào áp dụng mô hinh quản trị đại học theo mục tiêu, tiếp cận theo sản phẩm đầu ra và đổi mói mạnh mẽ công tác kế hoạch. Các nguồn lục đực ctích họp, phân bổ theo số luọng, chất luọng các sản phẩm đầu ra và uu tiên đầu tư có trọng tâm, trọng đî̉m chứ không dàn trải. Nhờ đó hiệu quả đầu tư đực nâng nên rō rệt và có đưọc nhũng sản phẩm đặc sắc, mang tính đột phá.
Bên cạnh đó, quan hệ họp tác trong và ngoài nuóc đưọc mở rộng vói các đại học uy tín hàng đầu thế giói, các tập đoàn lón của Nhà nuóc và các Viện nghiên cứu, các tổ chúc chính trị - xã hội, địa phuong... đã tạo nhiều cơ hội cho $Đ H Q G H N$ thu hút thêm các nguồn lực, trao đổi và họp tác để nâng cao chất luọng đào tạo và nghiên cúu.

Vậy còn nhüng khó khăn, thua Phó Giám đốc?
Truóc hết là khó khăn về cơ chế chính sách chua thật đồng bộ, phù họp vói yêu cầu thục hiện nhiệm vụ của ĐHQGHN. Mặc dù đực tự chủ cao, nhung nhiều qui định của luật pháp, chính sách chua phù họp vói thục tế hoạt động và đổi mói của ĐHQGHN, trong đó đặc biết đối vói các hoạt động đào tạo, tổ chúc cán bộ và tài chính, vi thế nên nhiều khi rất bị vuóng (thậm chí còn bị quii kết là làm trái) khi thục hiện các đổi mói trong quản lý, đào tạo, nghiên cúu khoa học.
Khó khăn tiếp theo là chua giải quyết đuọc mâu thuẫn giữa yêu cầu chất luọng cao, đạt chuẩn quốc tế của các sản phẩm đầu ra vói các điều kiện đảm bảo chất luọng còn rất hạn chế. Mặc dù có đội ngũ cán bộ Khoa học đông đảo hàng đầu trong các cơ sở giáo dục đại học cả nuóc, nhung trình độ không đồng đều trong các linh vục và số cán bộ đạt chuẩn quốc tế còn chua nhiều. Trong các linh vục khoa học mói còn thiếu hụt các nhà khoa học đầu đàn, đầu ngành. Cơ sở vật chất, thiết bị cho các hoạt động đào tạo, nghiên cứu còn rất khó khăn. Có thể nói đây là "nút thăt" cản trởlón đới i vói mọi nỗ lục nâng cao chất luọng, đổi mói của $Đ H Q G H N$.

Ngoài ra còn một số khó khăn khác nảy sinh từ nhu cầu xã hội có xu huóng giảm mạnh đối vói các ngành, chuyên ngành khoa học cơ bản (vốn là thế mạnh của BHQGHN ); thục hiện Nghị quyết 11 của Chính phủ về cắt giảm chi tiêu ngân sách, trong đó có nguồn kinh phí nhà nuórc cấp cho các hoạt động của ĐHQGHN nói chung, đặc biệt là việc bố trí vốn và giải ngân các dự án đầu tư phát triển, mua sám trang thiét bị phục vụ công tác quản lý, đào tạo và NCKH gặp nhiều khó khăn, hạn chế; chua có các giải pháp hiệu quả, thiết thục để việc hình thành và phát triển văn hóa cộng đồng thục sự thấm sâu trong đöi sống cán bộ, giảng viên, sinh viên các đon vị, tăng cuòng hiểu biết lẫn nhau, cùng chia sẻ, thống nhất về quan niệm giá trị chung, về hành vi úng xử trong môi truòng văn hóa đa dạng của đại học đa ngành, đa linh vục. Điều này cũng góp phần làm hạn chế việc phát huy các tiềm năng lón, sã̃n có của ĐHQGHN và các đon vị thành viên, trục thuộc.

Nhüng nhiệm vụ trọng tâm trong năm học tói là gì, thua Phó Giám đốc?

Trong năm học tói, ĐHQGHN tăng cuòng phát huy các lọi thế, thế mạnh sẵn có tiếp tục đổi mói, sáng tạo, phát huy mọi nguồn lục để tập trung nâng cao chất luọng trong mọi
hoạt động, đặc biệt là nâng cao chất lựng và hiệu quả đào tạo, NCKH\&CN, phát triển ĐHQGHN tiến tơi đạt chuẩn các đại học tiên tiến trong khu vục Đông Nam Á. Mặt khác, sẽa tập trung mọi nỗ lục để tháo gỡ khó khăn, vuóng mắc như đã nêu, đặc biệt là giải quyết có tính đột phá "nút thắt" đang cản trở sự phát triển của ĐHQGHN.

Trong đào tạo, cần đảm bảo qui mô, cơ cấu họp lý đối vói các bậc học, loại hình đào tạo, đồng thòi chú trọng phát triển, đổi mói chuong trình và quản lý đào tạo như: $100 \%$ chuong trình đào tạo có để cuong môn học; tăng cuöng các chuơng trình đào tạo có tính liên ngành, có nhu cầu xã hội cao đực xây dụng theo chuẩn đầu ra phù họp vói liên thông, liên kết đào tạo theo tín chỉ, đặc biệt phải đáp úng yêu cầu đào tạo theo huớng phát triển phẩm chất, tầm nhin, năng lục và kỹ năng, trong đó áp dụng phuong pháp $C D I O$ và tích họp vói phát triển kỹ năng mểm trong giảng dạy chuyên môn.
Đối vói các hoạt động khoa học công nghệ, đã̉y mạnh công bố các công trình khoa học trên các tạp chíquốc tế uy tín cao; tăng cuòng các phát minh, sáng chế, giải pháp hũu ích đăng ký sở hữu trí tuệ, các giảa thuởng khoa học uy tín trong nuóc và quốc tế. ĐHQGHN cũng sẽ triển khai nhiều dựán nghiên cúu lón có tầm ảnh huởng rộng và sâu sắc đối vói sự phát triển của đất nuóc, đặc biệt là các dự án cấp ĐHQGHN họp tác vói các bộ, ngành, hai viện khoa học quốc gia và ĐHQG Tp. HCM, họp tác vói các tập đoàn kinh tế lón, các địa phuong trong đào tạo, chuyển giao công nghệ trên cơ sở các chuong trình, đề tài, dự án đuọc ký kế giữa các bên.
Chú trọng công tác đảm bảo chất luọng và phát triển văn hóa chất luọng, phát huy tinh thần cộng đồng trong toàn $Đ H Q G H N$. Trong đó, phát triển cơ sở dữ liệu về đảm bảo chất luọng và văn hóa chất luọng theo chuẩn xếp hạng các truòng đại học và các linh vục khoa học theo hệ thống của QS, THES và chuẩn Dspace để nâng thứhạng của ĐHQGHN trên các bảng xếp hạng đại học thế giói. Các đon vị đào tạo của ĐHQGHN phát huy mọi lọi thế, có thêm các chuong trình đào tạo đực kiểm định chất luọng theo tiêu chuẩn kiểm định của AUN và nhüng chuong trình đào tạo đã đuọc kiểm định tiếp tục đực duy trì và nâng cao chất luọng.

Trong công tác đổi mói quản trị đại học, các đon vị trong toàn ĐHQGHN tiếp tục đã̉y mạnh áp dụng các yếu tố tích cực của mô

hình quản trị mục tiêu, tiếp cận theo sản phẩm đầu ra. Áp dụng hệ thống quản lý chất lựng theo ISO để nâng cao chất luọng và hiệu quả hoạt động. Cùng vói đó, sẽ uu tiên đầu tư phát triẻ̉n đội ngũ cán bộ khoa học (đặc biệt là các nhà khoa học đầu đàn, đầu ngành và các giảng viên có khả năng giảng dạy chuyên môn bằng tiếng Anh); thục hiện thuờng xuyên công tác đào tạo, bồi duōng đội ngũ cán bộ quản lý đả đuọc qui hoạch huóng tói đạt chuẩn chuyên nghiệp theo vị trí công việc; tăng cuòng hon nưa việc phát triển và úng dụng công nghệ thông tin - truyền thông, thực hiện tốt cải cách hành chính.

Tăng nguồn lục tài chính để phát triển, nâng cấp và mở rộng phòng học, thư viện và tài nguyên số, phòng thí nghiệm, co' sở hạ tầng công nghệ thông tin - truyền thông, co sởhọc liệu v.v.. và các điều kiện đảm bảo chất luọng khác. Bên cạnh đó, mỗi đon vị cùng vói cơ quan ĐHQGHN tập trung chăm lo nâng cao đöi sống vật chất và tinh thần của cán bộ viên chúc và giảng viên, tạo mọi điều kiện thuận lọi

để tùng cá nhân phát huy hiệu quả năng lục, khả năng của minh.

Ngoài ra, vói sứ mạng, vị thế quốc gia, ĐHQGHN sẽ thục hiện nhũng nhiệm vụ quan trọng của Đảng, Nhà nuóc, Chính phủ.

Theo Phó Giám đớc, $Đ H Q G H N$ sẽ thục hiện những giảipháp độtphánào trong năm họctói?

Để thục hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm trong năm học tói, ĐHQGHN sẽ thự hiện nhiều giải pháp, trong đó có thể nêu một số giải pháp lón như:

Truóc hết, tiến hành sâu rộng các giải pháp chính trị tư tuỏng để tạo sự đoàn kết, đồng thuận, chung sức chung lòng thục hiện đã̉y mạnh liên thông, liên kết họp tác toàn diện giữa các đon vị và cá nhân trong toàn ĐHQGHN. Phát huy tinh thần cộng đồng, thuoong hiệu, văn hóa chất luọng, các giá trị cố lō̃i của ĐHQGHN và của các đon vị.

Thứ hai , đả̉y mạnh đổi mói căn bản và toàn diện quản trị đại học theo tinh thần của Nghị
quyết Trung uoong 6 khóa XI để gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo vói nghiên cúu khoa học, nâng cao chất luọng, hiệu quả mọi hoạt động, trong đó tiếp tục hoàn thiện cơ cấu tổ chúc của đại học đa ngành, đa lînh vục; thúc đã̉y liên thông liên kết, họp tác toàn diện giũa các đon vị đẻ tạo thêm các giá trị gia tăng, tạo đưọc cá s sản phẩm chất luọng cao, đặc sắc có tầm ảnh huỏng lón.

Thứ ba, tăng cuờng làm việc vói Chính phủ, các bộ, ngành (đặc biệt là các Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ) để hoàn thiện cơchế chính sách, đảm bảo hành lang pháp lý vũng chá́c cho các hoạt động đổi mói của ĐHQGHN.

Thứ tư, xây dụng dự án rà soát, đánh giá, qui hoạch, định biên toàn bộ nguồn nhân lục trong DHQGHN , trong đó đặc biệt xác định rõ các tiêu chí cán bộ đạt chuẩn theo tùng vị trí công việc, trên có sở đó có nội dung đào tạo, bồi duõng thích họp (đào tạo, bồi duōng đạt chuẩn). Đây là cơ sở quan trọng để thu hút các nguồn lục (đặc biệt là từ họp tác quốc tê) và xin cơ chế đạac thù đẻ̉ trển khai.

Thứ năm, đa dạng hóa phát triển các nguồn tài chính thông qua xây dụng các chuong trình, đê tài, dự án lón (tầm quốc gia và quốc tê) theo "đặthàng" của Chính phủ, bộ ngành, địa phuong và tổ chúc, doanh nghiệp. Đổng thòi, mở rộng và nâng cao hiệu quả khai thác các tiềm năng, thế mạnh của ĐHQGHN để tạo nguồn thu sự nghiệp, dịch vụ.
Thứsáu, khuyến khích, hỗ trợ các đon vị đuọc áp dụng đa dạng các phuong thúc huy động vốn để cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất tại các khu vục nội thành theo kế hoạch tổng thể cải tạo, nâng cấp các khu vục nội thành đã đuọc ĐHQGHN phê duyệt. Đồng thòi, tích cục làm việc vói Chính phủ, Bộ Xây dụng và các bộ, ngành, Thành phố Hà Nội, tổ chúc, doanh nghiệp để đả̉y nhanh tiến độ xây dụng ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

Xin trân trọng cảm on Phó Glám đớc!

