

Là một trong những địa chỉ uy tín đào tạo giáo viên chất lượng cao, hội đủ các tố chất cần thiết của người thầy thế kỷ 21, Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN đã phát huy hiệu quả thế mạnh liên thông, liên kết trong một đại học đa ngành, đa lĩnh vực để phấn đấu trở thành một trong 3 trung tâm đổi mới, sáng tạo sư phạm hàng đầu cả nước. Nhân Ngày nhà giáo Việt Nam, Bản tin ĐHQGHN đã có cuộc phỏng vấn PGS.TS Lê Kim Long – Hiệu trưởng nhà trường về mô hình đào tạo giáo viên ưu việt của Trường ĐH Giáo dục.



PGS.TS Lê Kim Long

TÍNH ƯU VIỆT CỦA MÔ HÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN CHẤT LƯỢNG CAO

Chúc mừng PGS với cương vị mới. Xin Hiệu trưởng cho biết những nhiệm vụ chính của nhà trường trong năm học 2012 – 2013?

Tôi được nhận nhiệm vụ Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục (ĐHGĐ) ngày 17 tháng 9 năm 2012. Khi còn làm việc tại Khối Trung học phổ thông Chuyên Hóa, Khoa Hóa học, Trường ĐHKHTN, tôi đã có dịp hợp tác với Khoa Sư phạm (tiền thân của Trường ĐHGĐ ngày nay) trong việc đào tạo và hỗ trợ cho các khối THPT chuyên. Sau đó, tôi còn tham gia cùng các cán bộ khoa học và quản lý của Trường ĐHGĐ trong việc đào tạo giáo viên ngành Sư phạm Hóa học và đặc biệt là Đề án "Bồi dưỡng giáo viên THPT chuyên" trong toàn quốc. Như vậy các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục đào tạo và đặc biệt là đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đã tạo điều kiện cho tôi hiểu thêm công việc của Trường ĐHGĐ.

Trong năm học 2012 – 2013 cũng như những năm tiếp theo, Nhà trường tiếp tục phát huy mọi nguồn lực, hoàn thành xây dựng đề án mở một số ngành, chuyên ngành đào tạo mới bậc đại học và sau đại học, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, ổn định tổ chức đảm bảo phát triển bền vững.

Nhà trường tiếp tục phấn đấu để khẳng định các ưu thế và khắc phục các điểm còn chưa hoàn thiện của mô hình đào tạo giáo viên tại ĐHQGHN. Sản phẩm đào tạo của trường ĐHGĐ đã và đang chứng minh được ưu thế về kiến thức khoa học cơ bản của ngành khoa học, kiến thức về công nghệ dạy học và phương tiện dạy học đã được trang bị tốt. Tuy nhiên, các cử nhân sư phạm mới ra trường vẫn còn bỡ ngỡ trong việc thích nghi với môi trường sư phạm, đặc biệt là tiếp cận với thực tiễn. Chúng tôi sẽ khắc phục sớm vấn đề này.

Để thực hiện thành công những mục tiêu đó, Trường ĐHGĐ có những giải pháp cụ thể nào?

Để thực hiện thành công sứ mệnh của một trong ba Trung tâm sáng tạo và đổi mới ngành sư phạm và đào tạo giáo viên trong cả nước, Trường ĐHGĐ có rất nhiều việc phải làm. Một là phải hoàn thiện quy trình đào tạo giáo viên trong ĐHQGHN để phát huy hết ưu thế của mô hình đào tạo liên thông liên kết chặt chẽ dựa trên nền tảng khoa học cơ bản ngành và khoa học giáo dục. Hai là tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy và thủ trưởng đơn vị để tổ

● BÙI TUẤN (thực hiện)

chức phân công, phối hợp chặt chẽ, hợp lý giữa bộ phận xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện các nhiệm vụ nói chung, các đề án/dự án nhằm đảm bảo thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của mỗi bên tham gia nói riêng. Ba là xây dựng cơ chế, chính sách đảm bảo điều kiện môi trường làm việc sáng tạo, đổi mới để thu hút nguồn nhân lực từ bên ngoài và phát triển nguồn nhân lực từ bên trong Nhà trường; áp dụng quản trị nguồn nhân lực tiên tiến và xây dựng kế hoạch quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ để tuyển dụng, sử dụng, đánh giá, đào tạo và bồi dưỡng, đãi ngộ nhân lực theo năng lực và hiệu quả làm việc. Bốn là tìm kiếm các nguồn lực tài chính trên cơ sở các hoạt động đào tạo, nghiên cứu, ứng dụng và triển khai khoa học - công nghệ.

Thưa Hiệu trưởng, hiện rất nhiều sinh viên sư phạm khi ra trường đang phải đối mặt với khó khăn tìm việc làm. Trường ĐHGĐ khắc phục tình trạng này như thế nào?

Đề án "Nâng cao khả năng có việc làm của sinh viên trong ĐHQGHN" đã được đề xuất và được sự quan tâm của tất cả các bộ phận viên, sinh viên và những người có liên quan ủng hộ. Các cử nhân sư phạm của Trường

ĐHGD đã được các Sở, Ban ngành, lãnh đạo các trường trong toàn quốc ủng hộ nên chưa gặp khó khăn đáng kể khi tìm việc làm. Tuy vậy, mục tiêu phấn đấu của trường là sinh viên ra trường phải "sớm" "có việc làm", "đúng nghề" và "được trả lương cao". Đây chính là những điều cần tập trung phấn đấu. Để có được điều này, giáo viên và người học cần nỗ lực hết sức để sớm trở thành giáo viên giỏi. Giáo viên giỏi là giáo viên có trình độ chuyên môn cao, có phương pháp giảng dạy hay, có nghiệp vụ sư phạm tốt, có lòng yêu nghề, xả thân vì nghề và biết quan tâm, chia sẻ, tuân thủ sự điều hành lãnh đạo của cấp trên. Trường ĐHGĐ sẽ tạo điều kiện cho sinh viên sư phạm thể hiện, bộc lộ mình để trải nghiệm, học hỏi những thầy cô trực tiếp

Trong thời gian tới, nhà trường có định hướng phát triển gì đặc biệt, thưa Hiệu trưởng?

Dựa trên định hướng phát triển chung, sự phát triển của mô hình đào tạo giáo viên tại ĐHQGHN phải gắn chặt với sự phát triển của các trường thành viên và đặc biệt là sự quan tâm phát triển ngành giáo dục và đào tạo, của hệ thống các trường đào tạo giáo viên. Sự định hướng phát triển nhà trường đã được Đảng Ủy, Ban Giám hiệu và các Ủy viên Hội đồng khoa học đào tạo trường đề xuất từ lâu. Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục định hướng phát triển đó để đảm bảo sự ổn định trong nhà trường và đóng góp tích cực cho việc củng cố, các kết quả

ĐHGĐ có mối quan hệ đối tác chiến lược với các trường thành viên trong ĐHQGHN, xây dựng sự hợp tác và cạnh tranh để phát triển với các cơ sở đào tạo giáo viên trong cả nước, xây dựng mối quan hệ chặt chẽ theo ngành; xây dựng Trường ĐHGĐ thành trung tâm nghiên cứu khoa học giáo dục và quản lý giáo dục sáng tạo.

Chương trình đào tạo giáo viên được xây dựng trên cơ sở các chương trình đào tạo, các môn học chung, môn học cơ sở ngành từ các trường khoa học cơ bản thành viên trong ĐHQGHN là một lợi thế không nhỏ để đào tạo giáo viên giỏi chuyên môn. Sinh viên của Trường ĐHGĐ được học với các nhà khoa học có trình độ cao của các trường



và gián tiếp từ các trường đại học thành viên của ĐHQGHN như Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường ĐH Kinh tế, Trường ĐH Công nghệ, Trường ĐH Ngoại ngữ và các trường khác ngoài ĐHQGHN như Trường ĐH Sư phạm Hà Nội,... Qua thực tiễn, chúng tôi sẽ phát huy được năng lực sư phạm của mỗi sinh viên theo tiêu chí thay "giáo dục cho mọi người" thành "giáo dục cho mỗi người". Sự tham gia và kết nối vào hệ thống và mạng lưới các đơn vị đào tạo sư phạm sẽ được đẩy mạnh để góp phần đổi mới toàn diện nền giáo dục của nước nhà.

đã đạt được của ngành giáo dục và đào tạo; trực tiếp xung kích trong chương trình đổi mới toàn diện nền giáo dục đào tạo theo định hướng của Hội nghị Trung ương Đảng lần thứ 6.

Là đơn vị thành viên của một trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học đa ngành, đa lĩnh vực, Trường ĐHGĐ sẽ phát huy lợi thế đó như thế nào?

Trường ĐHGĐ sẽ phát huy lợi thế là xây dựng và phát triển dựa trên sự liên thông liên kết cao nhất trong mô hình đào tạo, nghiên cứu khoa học, đa ngành, đa lĩnh vực. Trường

thành viên để họ có thể học hỏi về năng lực, kỹ năng và tầm nhìn sáng tạo trong nghề nghiệp tương lai của mình.

Có được sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của lãnh đạo ĐHQGHN, sự tin nhiệm và tạo điều kiện tốt nhất của lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo, với sự tin nhiệm, hợp tác của các sở, ngành và đồng nghiệp ở mọi miền đất nước tôi tin rằng Trường ĐHGĐ sẽ đáp ứng tốt mọi yêu cầu của xã hội.

Xin trân trọng cảm ơn Hiệu trưởng!