

ĐOÀN KẾT - CHUYÊN NGHIỆP - HIỆU QUẢ

■ TUỆ ANH



Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Giáo dục diễn ra vào thời điểm cán bộ đảng viên, viên chức, học sinh sinh viên trong toàn trường cùng với toàn Đảng, toàn dân tích cực thi đua lập thành tích cao nhất chào mừng các ngày lễ lớn trong năm 2015; thi đua lập thành tích chào mừng đại hội Đảng các cấp.

Tường Đại học Giáo dục với kinh nghiệm của hơn 15 năm truyền thống của Khoa Sư phạm và 5 năm thành lập Trường ĐHGĐ đạt được nhiều thành tựu đáng ghi nhận. PGS.TS Lê Kim Long - Bí thư Đảng ủy nhiệm kì 2010 - 2015, Hiệu trưởng Nhà trường, cho biết, để đạt được những thành tựu đó, Đảng bộ Trường ĐHGĐ nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy ĐHQGHN, được sự hỗ trợ, hợp tác hiệu quả của các đơn vị thành viên trong ĐHQGHN và các đối tác trong nước và quốc tế. Toàn thể cán bộ, đảng viên, sinh viên của Nhà trường nỗ lực phấn đấu khắc phục khó khăn, hoàn thành thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường". Trong bối cảnh đơn vị mới, Đảng bộ Trường ĐHGĐ đã lãnh đạo chính quyền, đoàn thể đảm bảo sự thống nhất ý chí và hành động, ổn định tư tưởng, đoàn kết nội bộ trong từng đơn vị và trong toàn trường trên tinh thần cầu thị, thẳng thắn, chân thành. Hàng loạt các văn bản quản lí cấp trường đã được ban hành. Trường đã phát triển nhanh mạnh với nhiều thay đổi mạnh mẽ về cơ cấu tổ chức, cơ chế hoạt động, đội ngũ cán bộ,...



Điểm lại những thành tựu đạt được về mọi lĩnh vực hoạt động của Nhà trường, PGS.TS Lê Kim Long cho biết sự thành công trong việc phát huy thế mạnh và tiềm năng của tất cả cán bộ, đảng viên, huy động đội ngũ các chuyên gia đầu ngành về các lĩnh vực đào tạo tham gia giảng dạy và nghiên cứu khoa học; nâng cao chất lượng và hiệu quả của bộ máy quản lý theo cơ chế mới, xây dựng văn hóa đánh giá dựa vào việc thực hiện các mục tiêu của công việc và mức độ hoàn thành có hiệu quả nội dung công việc được giao, Đảng bộ Trường ĐHQGHN đã chỉ đạo xây dựng chiến lược về công tác tổ chức và chương trình phát triển đội ngũ cán bộ trong từng giai đoạn, xây dựng đội ngũ giảng viên tạo nguồn, làm tốt công tác quy hoạch cán bộ cho các vị trí trong tương lai. Hiện nay 100% cán bộ giảng dạy của Trường có học vị sau đại học, tỉ lệ GS, PGS và tiến sĩ đạt lần lượt 22% và 70%. Tuy nhiên, công tác phát triển đội ngũ cán bộ còn nhiều việc phải làm để đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học trình độ cao, chất lượng cao. Đặc biệt là các giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ đầu ngành và cán bộ quản lý giỏi. Đội ngũ cán bộ cơ hữu còn mỏng do quy mô của nhà trường còn nhỏ. Các giải pháp về công tác cán bộ chưa đủ mạnh và đồng bộ. Công tác cán bộ vẫn là vấn đề vừa cấp bách vừa lâu dài trong quá trình phát triển Trường Đại học Giáo dục.

Đảng bộ đã lãnh đạo đơn vị thực hiện chủ trương của ĐHQGHN tái cấu trúc bộ máy của nhà trường, tách các phòng chức năng theo hướng chuyên môn hóa, thành lập Bộ môn Đo lường & Đánh giá trong giáo dục (đầu tiên ở Việt Nam), điều chỉnh chức năng nhiệm vụ, thay đổi nhân sự của một số trung tâm để phù hợp và phát huy thế mạnh của mỗi đơn vị, phát triển các khoa theo hướng đào



tạo. Xây dựng và ban hành các văn bản quy phạm nội bộ đáp ứng yêu cầu công tác quản lý nhà trường trong những điều kiện mới; lãnh đạo, chỉ đạo các đơn vị triển khai xây dựng văn hóa chất lượng, văn hóa của tổ chức biết học hỏi, trong đó mọi thành viên sẵn sàng chia sẻ, làm việc hết mình vì tổ chức.

Với mô hình đào tạo giáo viên 3+1 (nay là mô hình a+b) đã khẳng định vai trò và vị thế của Trường ĐHQGHN trong ngành giáo dục. Các giáo viên ra trường đã có việc làm tốt đúng nghề được đào tạo qua các kì thi tuyển gắt gao của các địa phương và được các Trường THPT, các cơ sở đào tạo đánh giá cao.

Đào tạo cán bộ quản lý giáo dục các trình độ cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ đã trở thành thế mạnh của trường góp phần nâng cao uy tín và vai trò của Trường

ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục quốc dân. Đến năm học 2014 – 2015, Trường Đại học Giáo dục đã đào tạo gần 2.500 cử nhân hệ chính quy thuộc 6 chuyên ngành (trong đó có 36% tốt nghiệp loại giỏi); tỉ lệ sinh viên ra trường có việc làm đúng chuyên ngành đào tạo trong năm đầu tiên sau tốt nghiệp đạt 85%; triển khai 13 khóa đào tạo tiến sĩ với 147 nghiên cứu sinh chuyên ngành Quản lý Giáo dục; triển khai đào tạo gần 3.500 học viên cao học bao gồm 14 khóa đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Quản lý Giáo dục, 10 khóa đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học; 6 khóa đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học Ngữ Văn, Lịch sử; 5 khóa đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Tâm lý học làm sàng trẻ em và vị thành niên. Năm 2014, Trường Đại học Giáo



dục tiếp nhận chương trình đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ chuyên ngành Đo lường và Đánh giá trong Giáo dục với 17 học viên cao học và 3 nghiên cứu sinh theo học. Năm 2015, Trường ĐHGĐ bắt đầu tổ chức thi tuyển sinh Sau đại học độc lập.

Bên cạnh đó, Đảng bộ đã chỉ đạo điều chỉnh và hoàn thiện khung chương trình đào tạo theo tín chỉ, triển khai biên soạn bài giảng, giáo trình và xây dựng kế hoạch dạy học gắn với nhiệm vụ của giảng viên. Hoàn thiện xây dựng chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra cho 06 chương trình đào tạo cử nhân và 08 chương trình đào tạo thạc sĩ các chuyên ngành; xây dựng 02 chương trình đào tạo bằng kép chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn và Lịch sử; Xây dựng 75 đề cương các học phần thuộc chương trình đào tạo cử nhân theo chuẩn đầu ra; Xây dựng 75 chương trình chi tiết các học phần thuộc khối kiến thức nghiệp vụ sư phạm. Công tác in ấn tài liệu giảng dạy, học tập và các ấn phẩm khoa học công nghệ được quan tâm thực hiện thường

xuyên, đáp ứng yêu cầu đào tạo chất lượng cao, trình độ cao. Hoàn thành xây dựng các đề án mở chương trình đào tạo mới như: cử nhân Quản lý giáo dục, cử nhân GDTH, tiến sĩ Sư phạm Ngữ văn, tiến sĩ Tâm lý học lâm sàng trẻ em và vị thành niên, đang triển khai xây dựng đề án mở chương trình đào tạo thạc sĩ Tư vấn học đường, thạc sĩ Giáo dục an sinh xã hội và phát triển cộng đồng....

Đảng bộ đã lãnh đạo, chỉ đạo Nhà trường triển khai mạnh mẽ hoạt động nghiên cứu khoa học, đặc biệt quan tâm, khuyến khích gia tăng giá trị nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế. Từ năm 2010 đến nay, Trường đã và đang thực hiện 14 đề tài cấp ĐHQGHN, trong đó có 10 đề tài trọng điểm, đặc biệt, có 05 đề tài được nghiệm thu xếp loại tốt; nhà trường tổ chức thành công hơn 20 hội nghị, hội thảo quốc tế. Công tác quản lý nghiên cứu khoa học từng bước đổi mới đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của ĐHQGHN. Thực hiện chủ trương của

ĐHQGHN, Trường đang xây dựng các chương trình nghiên cứu trọng điểm và đã thành lập 04 nhóm nghiên cứu mạnh cấp cơ sở và đã xây dựng 01 nhóm nghiên cứu mạnh cấp ĐHQGHN nhằm phát huy sáng tạo và khát vọng của cán bộ và sinh viên, tăng khả năng thu hút các nguồn lực, tạo động lực gia tăng các giá trị khoa học và công nghệ, nâng cao chất lượng đào tạo, tăng cường các yếu tố cạnh tranh trên cả phương diện quốc gia và quốc tế; thúc đẩy sự phát triển của Trường Đại học Giáo dục nói riêng và ĐHQGHN nói chung theo định hướng nghiên cứu.

Nghiên cứu khoa học trong sinh viên, học viên cao học và nghiên cứu sinh được quan tâm phát triển cả về số lượng và chất lượng, được coi là một giải pháp quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo. Trong hai năm trở lại đây, nhà trường đã tổ chức Hội nghị NCKH cho sau đại học để thúc đẩy một bước chất lượng NCKH phục vụ luận văn, luận án. Hàng năm, nhà trường trao 6-8 giải Sinh



Giai đoạn vừa qua đánh dấu sự phát triển vượt bậc của Trường ĐHGĐ. Đó là minh chứng cho thấy sự chỉ đạo sâu sát của Đảng bộ Trường Đại học Giáo dục. Trong quá trình chỉ đạo, Đảng bộ luôn bám sát chương trình kế hoạch công tác của Đảng uỷ ĐHQGHN, chương trình và kế hoạch làm việc của Đảng uỷ nhiệm kỳ 2010 - 2015.

viên nghiên cứu khoa học cho những đề tài nghiên cứu xuất sắc. Sinh viên của Trường đã đạt được một số giải thưởng “Sinh viên nghiên cứu Khoa học” cấp Bộ GD&ĐT và cấp ĐHQGHN; Có 09 giải thưởng trong đó, Giải thưởng Tài năng khoa học trẻ Việt Nam: 01 giải nhì, 02 giải ba, 02 giải khích; Giải thưởng Công trình NCKH xuất sắc cấp ĐHQG có: 02 giải nhì, 01 giải ba, 01 giải khuyến khích.

Trên cơ sở duy trì và phát triển các quan hệ truyền thống với các trường đại học, viện nghiên cứu trong và ngoài nước, Trường Đại học Giáo dục đã thiết lập quan hệ hợp tác, thực hiện liên kết đào tạo quốc tế với một số đối tác mới: Đại học St John - Hoa Kỳ; Đại học Melbourne, Đại học Southern Cross - Úc, Đại học Hull – Anh, Hiroshima, Chiba - Nhật, Đại học Montpellier – Pháp,...

Giai đoạn vừa qua đánh dấu sự phát triển vượt bậc của Trường ĐHGĐ. Đó là minh chứng cho thấy sự chỉ đạo sâu sát của Đảng bộ Trường Đại học Giáo dục. Trong quá trình chỉ đạo, Đảng bộ luôn

bám sát chương trình kế hoạch công tác của Đảng uỷ ĐHQGHN, chương trình và kế hoạch làm việc của Đảng uỷ nhiệm kỳ 2010 - 2015. Chỉ đạo Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch nhiệm vụ trọng tâm từng năm học và định kỳ sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ và chỉ tiêu đề ra. Bên cạnh đó, Đảng bộ thường xuyên chỉ đạo các chi bộ đề cao vai trò hạt nhân lãnh đạo, xây dựng khối đoàn kết nhất trí trong từng chi bộ và toàn Đảng bộ, nâng cao chất lượng đào tạo, NCKH, trọng tâm là đề ra được phương hướng, nhiệm vụ và các giải pháp cụ thể để phát triển đơn vị, góp phần xây dựng và phát triển bền vững nhà trường. Trong 5 năm liền, Đảng bộ luôn đạt danh hiệu “Tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh” của Đảng bộ ĐHQGHN.

Trong mục tiêu, phương hướng phát triển trong giai đoạn mới, nghị quyết đại hội Đảng bộ nhiệm kì 2015 – 2020 nêu rõ về sự kế thừa 15 năm truyền thống, 5 năm xây dựng và phát triển Trường Đại học Giáo dục, Đảng uỷ Trường ĐHGĐ tiếp tục lãnh đạo Nhà trường phấn đấu vượt qua thách thức, tận dụng thời cơ, phát huy nội lực, phát triển nhà trường với khẩu hiệu hành động: “Đoàn kết – Chuyên nghiệp – Hiệu quả” - Nguyễn Đức Huy – Bí thư Đảng uỷ nhiệm kì 2015 – 2020, Phó Hiệu trưởng Nhà trường chia sẻ.

Trước những thuận lợi và khó khăn từ phía khách quan và chủ quan, Trường Đại học Giáo dục xác định mục tiêu chiến lược phải phấn đấu vượt qua thách thức, đồng thời tận dụng những thời cơ, vận hội mới để phát triển trở thành trường đại học nghiên cứu chất lượng cao, trình độ cao ngang tầm các đại học tiến tiến trong khu vực, tiến tới đạt trình độ quốc tế, góp phần tích cực xây dựng và phát triển ĐHQGHN xứng tầm với kỳ vọng của Đảng, Nhà nước và xã hội.

Trong giai đoạn 2015 – 2020, mục tiêu của Đảng bộ là tiếp tục phát huy những thành tựu đã đạt được, huy động

hiệu quả mọi nguồn lực, tạo những bước đột phá về xây dựng đội ngũ cán bộ, chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, nâng cao vị thế và uy tín trong hệ thống giáo dục đại học trong nước và trên thế giới, góp phần phục vụ sự nghiệp phát triển ĐHQGHN.

Để đạt được mục tiêu, Đảng bộ Trường ĐHGĐ sẽ tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm: Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, quản trị đại học tiên tiến, xây dựng và phát triển Trường Đại học Giáo dục tiếp cận đại học nghiên cứu; Phát triển đội ngũ cán bộ theo hướng chuẩn hoá; Gia tăng quy mô gắn liền với nâng cao chất lượng đào tạo, đặc biệt là đào tạo sau đại học hướng tới đạt các chuẩn khu vực, quốc tế; Xây dựng một số nhóm nghiên cứu mạnh; gia tăng giá trị nghiên cứu khoa học đáp ứng mục tiêu sứ mệnh phát triển Trường Đại học Giáo dục; Nâng cao chất lượng, hiệu quả hợp tác quốc tế trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học; nâng cao vị thế quốc tế của Trường Đại học Giáo dục; Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác chính trị tư tưởng; Tăng cường công tác tài chính, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học trình độ cao, chất lượng cao; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, sinh viên; Phát huy vai trò và sức mạnh của chính quyền và các tổ chức đoàn thể Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; Xây dựng Đảng bộ vững mạnh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mới.

Với tinh thần đoàn kết - trí tuệ - dân chủ - kỷ cương - đổi mới, với đội ngũ cán bộ, đảng viên giàu năng lực, tâm huyết và có trách nhiệm cao, Đảng bộ Trường Đại học Giáo dục sẽ thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội với tinh thần xây dựng và phát triển Trường Đại học Giáo dục theo định hướng đại học nghiên cứu, tất cả vì “Người Thầy cho ngày mai”.