

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH SƯ PHẠM TIẾNG ANH

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 4062/QĐ - ĐT ngày 29 tháng 11 năm 2012
của Giám đốc ĐHQGHN)*

PHẦN I: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- Tên ngành đào tạo:

+ Tiếng Việt: Sư phạm Tiếng Anh

+ Tiếng Anh: English Language Teacher Education

- Mã số ngành đào tạo: 52140231

- Trình độ đào tạo: Đại học

- Thời gian đào tạo: 04 năm

- Tên văn bằng sau tốt nghiệp:

+ Tiếng Việt: Cử nhân ngành Sư phạm Tiếng Anh
(Chương trình Chất lượng cao)

+ Tiếng Anh: The Degree of Bachelor in English Language Teacher
Education (Honors Program)

- Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Ngoại ngữ

2. Mục tiêu đào tạo

Chương trình đào tạo Chất lượng cao ngành Sư phạm tiếng Anh là chương trình đào tạo cử nhân chuẩn được nâng cao, được tăng cường kỹ năng thực hành, kiến thức thực tế, năng lực sáng tạo, khả năng sử dụng tin học và ngoại ngữ. Chương trình nhằm đào tạo ra những nhà chuyên môn (giáo viên ở bậc THPT hay ở bậc ĐH) chất lượng cao, có khả năng thích ứng cao, có kiến thức tốt về tiếng Anh và sử dụng thành thạo tiếng Anh (ít nhất tương đương trình độ C1+ theo Khung tham chiếu châu Âu); được trang bị tri thức về hoạt động dạy, sự hiểu biết về người học trong những hoàn cảnh cụ thể; có tính linh hoạt, năng lực cơ bản (như khả năng giao tiếp, xác định và giải quyết vấn đề); có những kỹ năng mềm như kỹ năng giao tiếp, tìm tòi, suy xét, làm việc nhóm; hiểu biết về môi trường địa phương, trong nước hay quốc tế, mà ở đó tiếng Anh được giảng dạy; có kiến thức về văn hóa, xã hội rộng lớn; có kiến

thức và năng lực nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; có thể tiếp tục tự học, tham gia học tập ở bậc học cao hơn (trong hay ngoài nước), tích lũy những phẩm chất và kỹ năng cá nhân để trở thành cán bộ giảng dạy giỏi ở các bậc học, cán bộ quản lý chuyên môn trong lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu tiếng Anh nói riêng và ngành sư phạm nói chung.

3. Thông tin tuyển sinh

- Đối tượng dự thi: Thí sinh có trình độ tốt nghiệp THPT tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học hàng năm do Bộ Giáo dục & Đào tạo tổ chức, đáp ứng được các yêu cầu tuyển sinh của ĐHQGHN và của trường ĐH Ngoại ngữ.

- Khối thi: Khối D. Môn thi: Toán, Văn, Ngoại ngữ. Trong đó môn Ngoại ngữ là tiếng Anh (D1). Môn thi ngoại ngữ tính hệ số 2.

- Sau khi trúng tuyển vào ngành Sư phạm tiếng Anh của trường ĐHNH - ĐHQGHN, thí sinh đăng ký dự thi vào chương trình chất lượng cao với hai vòng thi: thi khả năng nắm bắt kiến thức ngôn ngữ thông qua bài thi viết và thi khả năng phản xạ về ngoại ngữ (bao gồm cả phát âm) thông qua bài thi vấn đáp.

PHẦN II: CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Về kiến thức

1.1. Kiến thức chung trong ĐHQGHN

- Hiểu và vận dụng được vào thực tiễn hệ thống tri thức khoa học những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lênin - học thuyết khoa học và chân chính nhất được cấu thành từ ba bộ phận lý luận có mối quan hệ thống nhất biện chứng với nhau: Triết học Mác Lênin, Kinh tế chính trị Mác Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học. Hiểu được những kiến thức cơ bản, có tính hệ thống về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hóa Hồ Chí Minh, những nội dung cơ bản của Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, chủ yếu là đường lối trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội.

- Nhớ và giải thích được các kiến thức cơ bản về thông tin, nguyên lý Von Neumann, mạng truyền thông. Sử dụng được các công cụ xử lý thông tin thông dụng (hệ điều hành, các phần mềm hỗ trợ công tác văn phòng và khai thác Internet ...). Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về cơ sở dữ liệu quan hệ, hệ quản trị cơ sở dữ liệu quan hệ. Hiểu và áp dụng thành thạo các kiến thức cơ bản về lập trình quản lý với Visual Basic và cơ sở dữ liệu quan hệ trong các trường hợp cụ thể.

- Trình độ ngoại ngữ 2 tối thiểu đạt chuẩn B2 theo khung tham chiếu Châu Âu. Hiểu ý chính của văn bản phức tạp về các chủ đề cụ thể và trù tượng kể cả những trao

đôi kỹ thuật thuộc lĩnh vực chuyên môn của mình. Giao tiếp ở mức độ trôi chảy và tự nhiên để có thể giao tiếp thường xuyên với người bản ngữ mà không làm cho bên giao tiếp nào bị căng thẳng. Viết văn bản rõ ràng, chi tiết với nhiều chủ đề khác nhau và có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, nêu ra được những ưu điểm, nhược điểm của các phương án lựa chọn khác nhau.

- Hiểu và vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản trong lĩnh vực thể dục thể thao vào quá trình tập luyện và tự rèn luyện để củng cố và tăng cường sức khỏe, đề phòng chấn thương. Vận dụng được những kỹ, chiến thuật cơ bản, luật thi đấu vào các hoạt động thể thao cộng đồng.

- Hiểu rõ nội dung cơ bản về đường lối quân sự và nhiệm vụ công tác quốc phòng – an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới. Vận dụng kiến thức đã học vào chiến đấu trong điều kiện tác chiến thông thường.

1.2. Kiến thức chung theo lĩnh vực

- Nắm được các kiến thức cơ bản về địa lý thế giới, có vốn hiểu biết tốt về địa lý các nước nói tiếng Anh, và thể hiện được các kiến thức đó bằng tiếng Anh.

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học thống kê trong học tập và nghiên cứu khoa học liên quan đến ngành đào tạo.

- Có khả năng tìm hiểu và khám phá mối quan hệ giữa bảo vệ môi trường và phát triển bền vững ở tầm quốc gia hay quốc tế và đóng góp vào việc bảo vệ môi trường tại địa phương.

1.3. Kiến thức chung của khối ngành

- Nắm vững và vận dụng được những kiến thức cơ bản về văn hóa nhận thức và văn hóa tổ chức đời sống của người Việt, qua đó có lòng nhân ái, ý thức và trách nhiệm đối với di sản văn hóa dân tộc và tương lai của văn hóa Việt Nam.

- Nắm được bản chất và chức năng, nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ, các khái niệm cơ bản về ngữ âm, ngữ pháp, ngữ nghĩa học, dụng học tiếng Việt để phục vụ việc học tập và nghiên cứu ngoại ngữ và phát triển chuyên môn, nghề nghiệp sau này.

- Nắm vững kiến thức thực hành tiếng Việt như tiếp nhận văn bản, tạo lập văn bản nhằm tăng cường khả năng giao tiếp bằng tiếng Việt

- Nắm vững và hiểu biết tri thức văn hoá – xã hội, nghệ thuật, phát triển năng lực tư duy phê phán, hình thành phương pháp học tập ngoại ngữ có hiệu quả.

1.4. Kiến thức chung của nhóm ngành

- Nắm vững và áp dụng được kiến thức cơ bản của tiếng Anh như là một hệ thống bao gồm tri thức về Ngữ âm và Âm vị học tiếng Anh, phát âm đúng góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác về mặt phát âm, ngữ nghĩa học tiếng Anh và có những kỹ năng phân tích ngữ nghĩa, và ngữ pháp tiếng Anh vận dụng được những kiến thức về những vấn đề đó trong công việc chuyên môn như giảng dạy hoặc nghiên cứu.

- Nắm vững và áp dụng được những kiến thức cơ bản của tiếng Anh trong chức năng là phương tiện giao tiếp sử dụng trong các tình huống xã hội qua các mặt như dụng học, phân tích diễn ngôn hay ngôn ngữ học xã hội.

- Nắm vững và sử dụng kiến thức về văn học và văn hoá nói chung của các nước nói tiếng Anh chính như Anh và Hoa Kỳ, một số nước nói tiếng Anh khác kể cả các một số nước ASEAN bao gồm các mặt về lịch sử, con người, văn hóa, xã hội, kinh tế, chính trị và giáo dục.

- Người học sẽ phát triển các kỹ năng thuyết trình, phân tích phê phán, làm việc nhóm, nghiên cứu liên ngành và kỹ năng tranh luận, nâng cao vốn từ vựng, các kỹ năng tiếng Anh.

- Với các môn học thực hành tiếng nâng cao so với chương trình chuẩn, sinh viên chương trình Chất lượng cao có thể sử dụng thành thạo tiếng Anh ở trình độ C1+ theo Khung tham chiếu châu Âu và có thể sử dụng năng lực này trong quá trình dạy học, nghiên cứu và hướng dẫn người học nghiên cứu khoa học.

1.5. Kiến thức ngành và bổ trợ

- Nắm và vận dụng các kiến thức về tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học giảng dạy tiếng nước ngoài, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và công nghệ trong giảng dạy vào thực tiễn công tác.

- Có kiến thức nền tảng về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, công nghệ thông tin và ứng dụng của công nghệ thông tin trong dạy học

- Nắm vững và vận dụng kiến thức về bản chất của quá trình dạy và học ngoại ngữ để phục vụ công tác chuyên môn sau này.

- Thông qua việc tích lũy thêm 15 tín chỉ so với chương trình chuẩn, sinh viên chương trình chất lượng cao sẽ nhận biết và phân tích bối cảnh và các vấn đề của việc giảng dạy tiếng Anh tại Việt Nam, cũng như vai trò của tiếng Anh như một ngôn ngữ mang tính quốc tế cao, từ đó không chỉ có năng lực thích ứng với yêu cầu của thực tế mà còn góp phần dẫn dắt định hướng sự phát triển chung.

1.6. Kiến thức thực tập và tốt nghiệp

- Thông qua chương trình thực tập sư phạm cũng như chương trình thực hành giảng dạy đã được tích hợp trong chương trình, cử nhân ngành Sư phạm tiếng Anh (chương trình đào tạo chất lượng cao) có kiến thức thực tiễn về hoạt động của trường phổ thông, đại học và các cơ sở giáo dục khác, tiếp cận và hoàn thành tốt các kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ sư phạm đã học tại đại học (kiến thức chuyên môn, kỹ năng soạn bài, giảng bài, kỹ năng quản lý lớp học v.v...), đồng thời mở rộng các kỹ năng cần thiết khác của người giáo viên (kỹ năng thâm nhập vào thực tế nhà trường phổ thông, kỹ năng tìm hiểu học sinh, kỹ năng chủ nhiệm lớp v.v...), làm quen với thực tế nhà trường phổ thông, đại học và xã hội, trở nên tự tin với nghề nghiệp hơn.

- Thông qua việc làm khóa luận tốt nghiệp được thực hiện theo hình thức sinh viên tiến hành một dự án nghiên cứu độc lập theo chuyên ngành được đào tạo dưới sự hướng dẫn của giáo viên, sinh viên có cơ hội nghiên cứu sâu về một vấn đề chuyên môn, phát triển khả năng phân tích, nghiên cứu khoa học, tư duy phê phán.

2. Về kỹ năng

2.1. Kỹ năng cứng

2.1.1. Các kỹ năng nghề nghiệp

- Có khả năng tổ chức quản lý các hoạt động giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh, phát triển năng lực tự học, tự tổ chức hoạt động học tập cá nhân và theo nhóm của học sinh.

- Có khả năng xây dựng, thực hiện bài tập, hoạt động, giáo án, kế hoạch, chương trình giảng dạy theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh.

- Có năng lực thực hiện kế hoạch dạy học tiếng Anh đảm bảo kiến thức môn học, làm chủ kiến thức môn học, đảm bảo nội dung dạy học chính xác, có hệ thống, vận dụng hợp lý các kiến thức liên môn theo yêu cầu cơ bản, hiện đại, thực tiễn. Thực hiện nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình môn học, đồng thời có năng lực phản biện, đổi mới thực hiện chương trình một cách linh hoạt cho phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế mà vẫn đảm bảo được mục tiêu và yêu cầu chung của chương trình.

- Có năng lực tổ chức việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phù hợp để nâng cao chất lượng và hiệu quả việc giảng dạy tiếng Anh và kích thích sự đam mê tìm tòi, khám phá và tự học ở người học.

- Có năng lực giao tiếp, đồng cảm với người học, tự học, biết sử dụng công nghệ tiên tiến và phương tiện dạy học đa dạng trong dạy học, chuẩn bị bài và gây hứng thú trong môn học.

- Có năng lực đổi mới, sáng tạo, thử nghiệm, triển khai và đánh giá tri thức, sản phẩm và phương thức mới nhằm thực hiện công việc và nhiệm vụ sư phạm được giao, phát triển nghề nghiệp, biết tự đánh giá, tự học và tự rèn luyện nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng, hiệu quả dạy học tiếng Anh. Biết phát hiện và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp nhằm đáp ứng những yêu cầu mới.

- Có năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục, có phương pháp thu thập và xử lý thông tin thường xuyên về nhu cầu và đặc điểm của học sinh, về điều kiện giáo dục trong nhà trường và tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương, quốc gia và quốc tế sử dụng các thông tin thu được vào giảng dạy tiếng Anh.

- Có khả năng vận dụng linh hoạt sáng tạo các phương pháp, hình thức giáo dục tự tưởng, tình cảm, thái độ thông qua việc giảng dạy môn học trong các hoạt động chính khoá và ngoại khoá, công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, Đội, hay các hoạt động trong cộng đồng như: lao động công ích, hoạt động xã hội theo kế hoạch đã xây dựng và theo tình huống xã hội cụ thể, phù hợp đối tượng, đáp ứng mục tiêu giáo dục đề ra.

- Có khả năng tìm kiếm cơ hội góp phần phát triển công tác giảng dạy tiếng Anh ở trường, địa phương, trong nước, trong khu vực và quốc tế.

- Có khả năng bồi dưỡng, chia sẻ, nhân rộng tri thức và kỹ năng tích lũy được với đồng nghiệp nhằm thúc đẩy và nâng cao tinh thần và năng lực đổi mới trên diện rộng, có trách nhiệm xây dựng và mở rộng cộng đồng học tập và tiến bộ tại đơn vị công tác; biết tiên phong, xông xáo, có khả năng thực hiện và điều phối hiệu quả các dự án, chương trình mới của Nhà trường

- Có năng lực xây dựng môi trường học tập tiếng Anh tại trường, địa phương, quốc gia hay trong khu vực: tạo dựng môi trường học tập dân chủ, thân thiện, hợp tác, cộng tác, thuận lợi, an toàn và lành mạnh.

2.1.2. Khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề

- Vận dụng lý luận của chủ nghĩa Mác Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh để xác định phương pháp luận và các phương pháp nghiên cứu cụ thể. Nắm vững quy luật khách quan, xu thế thời đại và thực tiễn đất nước. Nắm vững quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng để xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề cụ thể trong nghiên cứu, học tập và cống hiến, đóng góp cho cuộc sống xã hội.

- Có khả năng lập luận tư duy và giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực giảng dạy hay nghiên cứu ở mức độ cải tiến; có khả năng đưa ra giải pháp và đưa/viết đề xuất, kiến nghị.

2.1.3. Khả năng nghiên cứu và khám phá kiến thức

- Có khả năng hình thành các giả thuyết, thu thập, phân tích và xử lý thông tin, tham gia nghiên cứu thực nghiệm, kiểm định giả thuyết và ứng dụng để nghiên cứu các vấn đề liên quan đến lĩnh vực giảng dạy.

- Có khả năng khám phá và nâng cao sự hiểu biết về văn hoá của các quốc gia nói tiếng Anh và qua đó hiểu biết sâu sắc hơn về văn hoá Việt Nam.

2.1.4. Khả năng tư duy theo hệ thống

Có khả năng phát triển tư duy logic, hệ thống khi tiếp cận và xử lý các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn nói riêng và các vấn đề văn hóa - xã hội nói chung, phát triển kỹ năng tư duy phản biện, thực hành ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) phản biện.

2.1.5. Bối cảnh xã hội và ngoại cảnh

Có khả năng tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

2.1.6. Bối cảnh tổ chức

Có khả năng phối hợp với gia đình học sinh và cộng đồng để hỗ trợ, giúp đỡ việc học tập tiếng Anh, rèn luyện, hướng nghiệp của học sinh; huy động các nguồn lực trong cộng đồng phát triển nhà trường.

2.1.7. Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn

- Có khả năng thích nghi với xã hội và môi trường công tác.

- Có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục khác (công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn TNCS HCM, công tác Đội, các công tác khác khi được phân công) đảm bảo tính khả thi, sát hoàn cảnh và điều kiện, thể hiện khả năng hợp tác, cộng tác.

2.1.8. Năng lực sáng tạo phát triển và dẫn dắt sự thay đổi nghề nghiệp

Có khả năng sáng tạo, dẫn dắt và phát triển nghề nghiệp thông qua khả năng tự học, học tập suốt đời, nghiên cứu gắn liền với thực hành giảng dạy, phát triển các kiến thức và kỹ năng cần thiết và khả năng thích ứng nhanh với sự thay đổi của thực tế.

2.2. Kỹ năng mềm

2.2.1. Các kỹ năng cá nhân

Có thể quản lý tốt thời gian và nguồn lực cá nhân, thích ứng với sự phức tạp của thực tế và xử lý tốt khi gặp áp lực trong công việc, tự đánh giá kết quả công việc, lập kế hoạch, hoàn thành công việc đúng hạn, đặt mục tiêu, tự phát triển bản thân, tự trau dồi và phát triển nghề nghiệp.

2.2.2. Kỹ năng làm việc nhóm

Có thể hình thành nhóm làm việc hiệu quả, vận hành và phát triển nhóm, lãnh đạo nhóm (quản lý, phân công nhiệm vụ, phối hợp cá nhân trong nhóm, sử dụng các phương pháp động viên...), làm việc trong các nhóm khác nhau, xử lý xung đột trong nhóm.

2.2.3. Kỹ năng quản lý và lãnh đạo

Có thể lãnh đạo, quản lý những thay đổi hoặc áp dụng những tiên bộ mới trong các hoạt động nghề nghiệp.

2.2.4. Kỹ năng giao tiếp

- Có thể giao tiếp tốt bằng văn bản và lời nói (trao đổi, thuyết trình), truyền đạt thông tin và chuyển giao kiến thức dưới dạng nói và viết, có hay không có sự chuẩn bị từ trước.

- Có thể áp dụng những kỹ năng sử dụng ngôn ngữ tinh tế trong các hoàn cảnh cụ thể và đa dạng.

2.2.5. Kỹ năng giao tiếp sử dụng ngoại ngữ

- Có thể giao tiếp được bằng ngoại ngữ (tiếng Anh) với trình độ tương đương trình độ C1+ theo Khung tham chiếu châu Âu.

- Có thể giao tiếp được bằng ngoại ngữ khác với trình độ tương đương B2 trở lên.

2.2.6. Kỹ năng công nghệ thông tin

- Có thể sử dụng thành thạo các công cụ tin học như các phần mềm văn phòng (Word, Excel, PowerPoint) và các phần mềm phục vụ công tác chuyên môn; thành thạo trong việc tìm kiếm tài liệu trên Internet, biết cách chọn lọc, biên soạn chỉnh lý, sử dụng và đánh giá một cách phân biện những tài liệu này nhằm phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu. Có khả năng tổ chức lưu trữ thông tin trên máy tính và sử dụng máy tính để giải quyết các vấn đề thông dụng. Sử dụng tốt một hệ quản trị cơ sở dữ liệu cụ thể. Có khả năng phân tích, đánh giá và lập trình quản lý thông qua macro và môđun đơn giản trong Visual Basic.

- Có khả năng sử dụng các các nguồn lực, công nghệ, phương tiện dạy học một cách đa dạng, phân biện và tích cực nhằm làm tăng hiệu quả dạy và học tiếng Anh.

3. Về phẩm chất đạo đức

3.1. Phẩm chất đạo đức cá nhân

- Xác định rõ Chủ nghĩa Mác Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là kim chỉ nam, nền tảng tư tưởng cho mọi hoạt động trong thực tiễn. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Xây dựng niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, phấn đấu theo mục tiêu lý tưởng của Đảng, bồi dưỡng và nâng cao ý thức trách nhiệm của sinh viên trước những nhiệm vụ trọng đại của đất nước. Có phong cách và lối sống lành mạnh, dám hy sinh, phấn đấu cho lý tưởng.

- Có tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và sự trân trọng đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc, có ý thức cảnh giác trước âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc.

- Tự tin, linh hoạt, dám đương đầu với rủi ro; tuân thủ các tiêu chuẩn và nguyên tắc đạo đức; nhiệt tình, say mê sáng tạo; có tinh thần tự tôn, hiểu biết văn hóa; có khả năng thích ứng cao với hoàn cảnh và điều kiện, môi trường làm việc, can đảm, quyết tâm hành động bất chấp hoàn cảnh không thuận lợi; luôn có ý thức học hỏi, không ngừng trau dồi năng lực và có khát vọng vượt khó, vươn lên để thành đạt.

3.2. Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp

Người giáo viên tiếng Anh cần:

- Trung thực
- Có trách nhiệm;
- Năng động, sáng tạo;
- Có tính kiên trì, say mê công việc, có tính chuyên nghiệp cao;
- Không ngừng học hỏi, đổi mới và bồi dưỡng chuyên môn, kiến thức, kỹ năng, tác phong và phẩm chất nghề nghiệp;
- Có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và môi trường giáo dục; có tác phong mẫu mực, làm việc khoa học;
- Ứng xử thân thiện, khiêm tốn, nhiệt tình và trách nhiệm với đồng nghiệp, đoàn kết, hợp tác, cộng tác với đồng nghiệp, xây dựng tập thể sư phạm tốt để cùng thực hiện mục tiêu giáo dục và giảng dạy tiếng Anh;
- Có thái độ thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng, công khai, minh bạch và tác phong chuyên nghiệp với học sinh, giúp cá nhân và tập thể học sinh khắc phục khó khăn để học và sử dụng tiếng Anh có hiệu quả.

3.3. Phẩm chất đạo đức xã hội

Người giáo viên tiếng Anh cần:

- Xác định được trách nhiệm, nghĩa vụ của bản thân.
- Có tư cách, tác phong đúng đắn của người giáo viên.
- Có chuẩn mực đạo đức trong các quan hệ xã hội, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng và đất nước.

4. Những vị trí công tác người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp

- Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Sư phạm tiếng Anh (chương trình đào tạo Chất lượng cao) có thể đảm nhận các vị trí như: giáo viên, cán bộ giảng dạy tại các cơ sở dạy tiếng Anh ở các cấp học trong hệ thống giáo dục của Việt Nam, đặc biệt cán bộ giảng dạy hay trợ giảng tại các trường đại học và cao đẳng, tại các trường phổ thông trung học, đặc biệt là các trường đại học, cao đẳng ngoại ngữ có ngành đào tạo tiếng Anh hoặc các trường phổ thông trung học có lớp chuyên tiếng Anh. Cử nhân ngành Sư phạm tiếng Anh chương trình chất lượng cao cũng có thể trở thành những cán bộ nghiên cứu khoa học giáo dục ngoại ngữ, nghiên cứu ngôn ngữ học hay quốc tế học.

- Cử nhân ngành sư phạm tiếng Anh (chương trình đào tạo Chất lượng cao) có thể vận dụng các kỹ năng cứng và mềm cần thiết đảm nhiệm các vị trí công tác đáp ứng yêu cầu, đòi hỏi của xã hội cũng như bắt nhịp được với những thay đổi nhanh chóng của thực tiễn đời sống xã hội; đặc biệt, cử nhân chương trình đào tạo Chất lượng cao có thể làm chủ, dẫn dắt sự thay đổi cần thiết theo hướng tích cực.

PHẦN III: NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Tóm tắt yêu cầu chương trình đào tạo:

Tổng số tín chỉ phải tích lũy:	147 tín chỉ
- Khối kiến thức chung trong ĐHQGHN:	32 tín chỉ
<i>(Không tính các môn học GDTC, GDQP-AN và kỹ năng mềm)</i>	
- Khối kiến thức chung theo lĩnh vực:	6/15 tín chỉ
- Khối kiến thức chung của khối ngành:	8 tín chỉ
+ <i>Bắt buộc:</i>	<i>6</i> tín chỉ
+ <i>Tự chọn:</i>	<i>2/14</i> tín chỉ
- Khối kiến thức chung của nhóm ngành:	57 tín chỉ
+ <i>Bắt buộc:</i>	<i>48</i> tín chỉ

+ Tự chọn:	9/18	tín chỉ
- Khối kiến thức ngành và bổ trợ:	35	tín chỉ
+ Bắt buộc:	17	tín chỉ
+ Tự chọn:	18/27	tín chỉ
- Khối kiến thức thực tập và tốt nghiệp:	9	tín chỉ

2. Khung chương trình đào tạo

Số TT	Mã môn học	Tên môn học	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			Mã số môn học tiên quyết
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
I		Khối kiến thức chung (không tính các môn học từ số 10 đến số 12)	32				
1	PHI1004	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác- Lê nin 1	2	21	5	4	
2	PHI1005	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác- Lê nin 2	3	32	8	5	PHI1004
3	POL1001	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	20	8	2	PHI1005
4	HIS1002	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	35	7	3	POL1001
5	INT1004	Tin học cơ sở 2	3	17	28		
6		Ngoại ngữ A1	4	16	40	4	
7		Ngoại ngữ A2	5	20	50	5	NN A1
8		Ngoại ngữ B1	5	20	50	5	NN A2
9		Ngoại ngữ B2	5	20	50	5	NN B1
10		Giáo dục thể chất	4				
11		Giáo dục quốc phòng-an ninh	8				
12		Kỹ năng mềm	3				
II		Khối kiến thức chung theo lĩnh vực	6/15				
13	ENG1001	Địa lý đại cương	3	27	15	3	ENG5009 *
14	ENG1002	Môi trường và phát triển	3	27	15	3	ENG5010 *
15	MAT1078	Thống kê cho khoa học xã hội	2	15	15		

Số TT	Mã môn học	Tên môn học	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			Mã số môn học tiên quyết
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
16	MAT1092	Toán cao cấp	4	42	18		
17	MAT1101	Xác suất thống kê	3	27	18		MAT1092
III		Khối kiến thức chung của khối ngành	8				
<i>III.1</i>		<i>Bắt buộc</i>	<i>6</i>				
18	HIS1052	Cơ sở văn hoá Việt Nam	3	30	10	5	
19	VLF1052	Nhập môn Việt ngữ học	3	30	10	5	
<i>III.2</i>		<i>Tự chọn</i>	<i>2/14</i>				
20	VLF1053	Tiếng Việt thực hành	2	20	6	4	
21	FLF1002	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	2	15	13	2	
22	PHI1051	Logic học đại cương	2	20	6	4	
23	FLF1003	Tư duy phê phán	2	15	13	2	
24	FLF1001	Cảm thụ nghệ thuật	2	20	10		
25	HIS1053	Lịch sử văn minh thế giới	2	22	7	1	
26	FLF1004	Văn hóa các nước ASEAN	2	20	8	2	
IV		Khối kiến thức chung của nhóm ngành	57				
<i>IV.1</i>		<i>Khối kiến thức Ngôn ngữ - Văn hóa</i>	<i>21</i>				
<i>IV.1.1</i>		<i>Bắt buộc</i>	<i>12</i>				
27	ENG2055	Ngôn ngữ học tiếng Anh 1	3	27	15	3	ENG5010*
28	ENG2056	Ngôn ngữ học tiếng Anh 2	3	27	15	3	ENG5010*
29	ENG2052	Đất nước học Anh-Mỹ	3	27	15	3	ENG5010*
30	ENG2054	Giao tiếp liên văn hóa	3	27	15	3	ENG5010*
<i>IV.1.2</i>		<i>Tự chọn</i>	<i>9/18</i>				
31	ENG2057	Ngữ dụng học tiếng Anh	3	27	15	3	ENG2056
32	ENG2060	Phân tích diễn ngôn	3	27	15	3	ENG2056
33	ENG2059	Ngữ pháp chức năng	3	27	15	3	ENG2056
34	ENG2086	Các chủ đề trong đất nước học Mỹ	3	27	15	3	ENG5010*
35	ENG2053	Văn học các nước nói tiếng Anh	3	27	15	3	ENG5010*
36	ENG2087	Các chủ đề trong đất nước học Anh	3	27	15	3	ENG5010*

Số TT	Mã môn học	Tên môn học	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			Mã số môn học tiên quyết
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
IV.2		Khối kiến thức tiếng	36				
37	ENG5001*	Tiếng Anh 1A*	4	16	40	4	
38	ENG5002*	Tiếng Anh 1B*	4	16	40	4	ENG5001*
39	ENG5003*	Tiếng Anh 2A*	4	16	40	4	ENG5002*
40	ENG5004*	Tiếng Anh 2B*	4	16	40	4	ENG5003*
41	ENG5005*	Tiếng Anh 3A*	4	16	40	4	ENG5004*
42	ENG5006*	Tiếng Anh 3B*	4	16	40	4	ENG5005*
43	ENG5007*	Tiếng Anh 4A*	4	16	40	4	ENG5006*
44	ENG5008*	Tiếng Anh 4B*	4	16	40	4	ENG5007*
45	ENG5009*	Tiếng Anh 3C*	2	5	20	5	ENG5008*
46	ENG5010*	Tiếng Anh 4C*	2	5	20	5	ENG5009*
V		Khối kiến thức ngành và bổ trợ	35				
V.1		Bắt buộc	17				
47	PSF3007	Tâm lý học đại cương	3	30	10	5	
48	PSF3008	Giáo dục học đại cương	3	30	10	5	
49	PSF3006	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo	2	20	6	4	
50	ENG3047	Lý luận giảng dạy tiếng Anh	3	27	15	3	ENG5009*
51	ENG3065	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh	3	27	15	3	ENG5010*
52	ENG3045	Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ	3	27	15	3	ENG3047
V.2		Tự chọn	18/27				
53	PSF3009	Tâm lý học giảng dạy tiếng nước ngoài	3	15	25	5	PSF3007
54	ENG3068	Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu	3	10	30	5	ENG3047

Số TT	Mã môn học	Tên môn học	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			Mã số môn học tiên quyết
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
55	ENG3078	Xây dựng chương trình và chương trình chi tiết	3	10	30	5	ENG3047
56	ENG3048	Lý luận về học ngôn ngữ và thực hành khám phá	3	10	30	5	ENG3047
57	ENG3040	Giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành	3	10	30	5	ENG3047
58	ENG3037	Công nghệ trong dạy và học ngoại ngữ	3	10	30	5	ENG3047
59	ENG3050	Một số vấn đề về dạy tiếng Anh như một ngôn ngữ quốc tế	3	10	30	5	ENG3047
60	ENG3036	Cơ sở giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em	3	10	30	5	ENG3047
61	ENG3055	Ngôn ngữ và truyền thông	3	10	30	5	ENG5010*
VI		Khối kiến thức thực tập và tốt nghiệp	9				
62	ENG4003	Thực tập	3				
63	ENG4053	Khóa luận tốt nghiệp	6				
		Tổng cộng	147				