

## QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ Ở CÁC TRƯỜNG DẠY NGHỀ

### THEO HƯỚNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: NGUYỄN THỊ HẰNG

2. Giới tính: Nữ

3. Ngày sinh: 17/06/1961

4. Nơi sinh: Hà Nội

5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: 3612 /QĐ-SĐH, ngày 22/10/2009 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà nội.

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Không

7. Tên đề tài luận án: Quản lý đào tạo nghề ở các trường dạy nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội .

8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

9. Mã số: 62 14 05 01

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: GS.TSKH Nguyễn Minh Đường và GS.TSNguyễn Thị Mỹ Lộc

11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

- Luận án đã phát triển khái niệm nghề xã hội và nghề đào tạo; Đào tạo nghề; Nhu cầu xã hội về đào tạo; Đào tạo nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội, đã hệ thống hóa được khung lý luận về quản lý đào tạo nghề ở các trường dạy nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội gồm: Quản lý việc xác định nhu cầu đào tạo; Quản lý việc lập kế hoạch và thiết kế đào tạo; Quản lý việc triển khai đào tạo; Quản lý việc đánh giá đào tạo; Mối liên kết giữa trường dạy nghề và doanh nghiệp –tiền đề quan trọng để đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu xã hội trong cơ chế thị trường; Một số yếu tố ảnh hưởng đến đào tạo nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội. Luận án đã làm rõ thực trạng công tác đào tạo ở các trường dạy nghề; thực trạng quản lý đào tạo nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội, từ đó đề xuất được năm giải pháp quản lý đào tạo nghề ở các trường dạy nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội bao gồm: Thành lập Trung tâm khảo sát nhu cầu đào tạo và tư vấn nghề ở các trường dạy nghề; Cấu trúc lại chương trình khung để đào tạo theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội; Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý ở các trường dạy nghề; Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên ở các trường dạy nghề; Hoàn thiện mô hình đào tạo liên kết giữa trường dạy nghề và doanh nghiệp.

- Các giải pháp có khả năng ứng dụng trong thực tiễn giúp cho các trường dạy nghề tháo gỡ được những khó khăn trong công tác quản lý đào tạo nghề hiện nay và nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn: Ứng dụng trong công tác đào tạo ở các trường dạy nghề

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo: Nghiên cứu hệ thống các bộ tiêu chí kiểm tra, đánh giá công tác đào tạo và quản lý đào tạo trong các trường dạy nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

1. Nguyễn Thị Hằng (2008), “Đào tạo nghề kết hợp với thực tiễn”, Tạp chí giáo dục (190), tr. 5-6-7.

2. Nguyễn Minh Đường, Nguyễn Thị Hằng (2008), “Đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội-Quan niệm và giải pháp thực hiện”, Tạp chí khoa học giáo dục (32), tr. 18-19-20.

3. Nguyễn Thị Hằng (2012), “Quản lý Đào tạo nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội”, Tạp chí khoa học giáo dục (82), tr. 39-40-41.

4. Nguyễn Thị Hằng (2012), “Một số giải pháp Quản lý công tác Đào tạo nghề ở các trường dạy nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội”, Tạp chí giáo dục (293), tr. 9-10-11-53.

5. Nguyễn Thị Hằng (2012), “Thực trạng quản lý đào tạo tại các trường dạy nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội” – Tạp chí giáo dục (297), tr. 3-4.

6. Nguyễn Thị Hằng (2013), “Một số giải pháp phân luồng học sinh phổ thông vào hệ thống trường nghề”, Tạp chí thiết bị giáo dục (97), tr.13-15-46.

7 – Nguyễn Thị Hằng (2013), “Thực trạng và giải pháp đào tạo gắn với doanh nghiệp tại trường cao đẳng nghề kỹ thuật công nghệ TpHCM”, Tạp chí lao động xã hội (464+465), tr.44-45