

TĂNG TỐC PHÁT TRIỂN

Trong bối cảnh mới với không ít những thách thức và cơ hội, Trường Đại học Công nghệ đã có những bước phát triển về cơ cấu tổ chức, quy mô và ngành nghề đào tạo. Thời gian tới, Nhà trường sẽ tiếp tục phát huy những lợi thế và tiềm năng để tăng nhanh tốc độ, mở rộng quy mô.

■ TUYẾT NGÀ

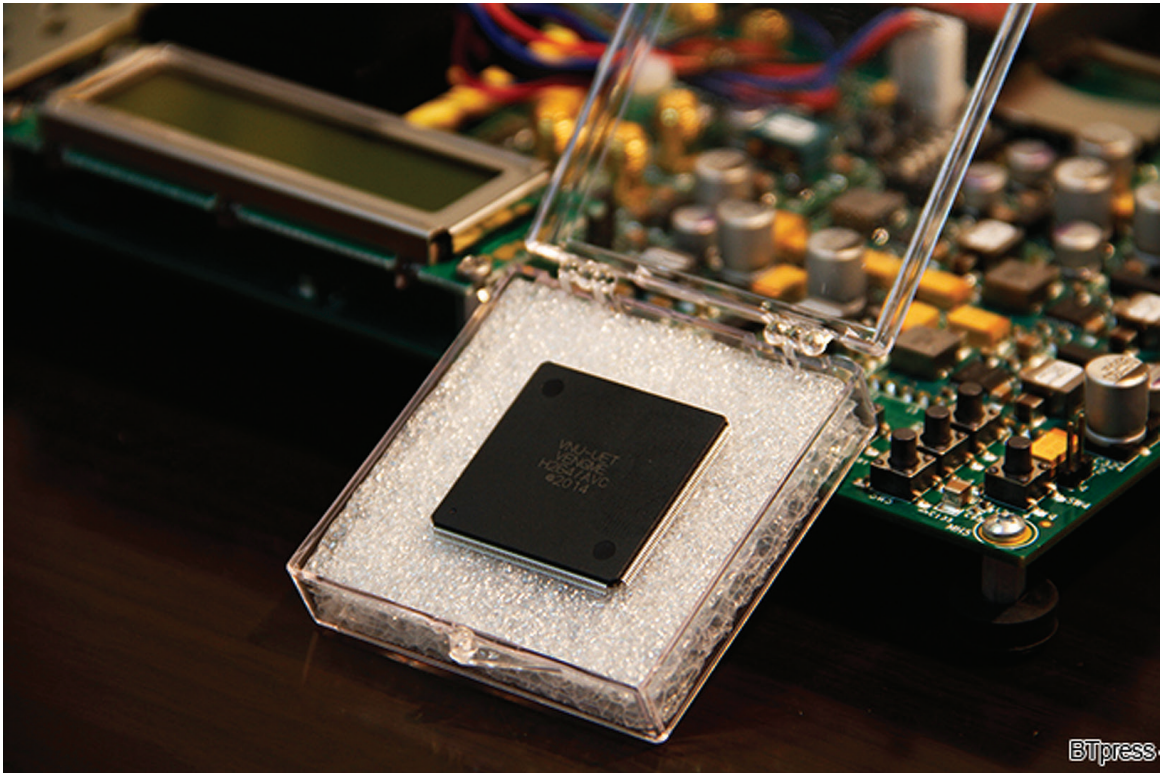
TẠO ĐÀ PHÁT TRIỂN NHỮNG NĂM TIẾP THEO

Năm học 2016-2017, Trường Đại học Công nghệ (ĐHCN) đã tích cực trong việc phát triển ngành, chuyên ngành đào tạo mới. Năm 2017, Trường được ĐHQGHN phê duyệt 3 chương trình đào tạo mới là kỹ sư Kỹ thuật máy tính, kỹ sư Công nghệ kỹ thuật xây dựng – giao thông và cử nhân Công nghệ thông tin theo chuẩn Nhật Bản. Nhà trường tổ chức đào tạo 34 chương trình đào tạo (CTĐT), trong đó có 14 CTĐT đại học, 12 CTĐT thạc sỹ và 08 CTĐT tiến sỹ. Quy mô tuyển sinh năm

2017 tiếp tục tăng. Hiện Nhà trường đang tuyển sinh với 1.120 chỉ tiêu, lần đầu tiên vượt ngưỡng 1.000 chỉ tiêu. Bậc sau đại học, đợt 1 năm 2017 có 68 thí sinh trúng tuyển cao học và 21 thí sinh trúng tuyển NCS. So với đợt 1 năm 2016 thì số thí sinh dự thi cũng như trúng tuyển cao học tăng nhẹ. Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp đúng hạn năm 2016-2017 đạt 67% với 330 sinh viên với 96,36% đạt loại khá trở lên; 121 học viên cao học nhận bằng Thạc sỹ và 08 nghiên cứu sinh nhận bằng Tiến sĩ.

Hoạt động khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế phát triển về quy mô

và chất lượng. Toàn Trường đã công bố 246 bài báo, báo cáo khoa học, trong đó 49 bài báo trên các tạp chí thuộc hệ thống ISI/Scopus. Nhiều sản phẩm được chuyển giao, hợp tác với các địa phương, doanh nghiệp. Nhà trường đã triển khai 02 đề tài cấp nhà nước, 04 đề tài Quỹ Nafosted, 01 đề tài Nghị định thư, 11 đề tài cấp sở và ĐHQGHN. Trường hợp tác với Đại học Công nghệ Sydney (Úc) thành lập Trung tâm Nghiên cứu, Đổi mới và phát triển công nghệ (JTIRC) đặt trụ sở tại tầng 7 Nhà E3 của Trường ĐHCN; hợp tác với Tập đoàn Viễn thông quân đội Viettel xúc



tiến Thành lập Viện Công nghệ hàng không vũ trụ và mở chương trình đào tạo đại học về hàng không vũ trụ.

Điều kiện đảm bảo chất lượng các hoạt động đào tạo, nghiên cứu trong trường tiếp tục được tăng cường. Nhà trường đã hoàn thành đầu tư, cải tạo nâng cấp 100% phòng học đạt chuẩn, đầu tư các dự án tăng cường năng lực đào tạo, nghiên cứu như Dự án Xưởng liên ngành Cơ khí – Điện tử - Vi Cơ Điện tử - Điều khiển tự động, Dự án đầu tư hệ thống tính toán hiệu năng cao có năng lực tính toán được đánh giá mạnh thứ 2 trong các trường đại học Việt Nam.

Năm học 2017-2018, Nhà trường tập trung chuẩn bị các điều kiện đảm bảo chất lượng và thực hiện lộ trình phát triển Trường ĐHCN nhanh hơn nữa, phấn đấu gấp hai lần quy mô hiện tại vào năm 2022. Trong đó năm 2018 phấn đấu đạt quy mô tuyển sinh 1.300 sinh viên. Nhà trường dự kiến phát triển thêm các đơn vị đào tạo mới tương ứng với các chương trình đào tạo mới:

Viện Hàng không vũ trụ, Bộ môn Công nghệ Xây dựng – Giao thông, Bộ môn Kỹ thuật năng lượng...; Tính toán lại định biên nhân lực, thu hút nhân lực trình độ cao; Nâng cao năng lực quản trị đại học, tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành; Mở rộng, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất.

PGS.TS. Phạm Bảo Sơn - Phó Hiệu trưởng Trường ĐHCN khẳng định trong bối cảnh với nhiều đặc điểm mới là xu thế tự chủ đại học và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, Nhà trường đã được ĐHQGHN giao nhiệm vụ nghiên cứu nội hàm, thay đổi phương pháp giảng dạy, quản trị đại học và tiếp tục tăng quy mô đào tạo theo lộ trình, phát triển các chương trình đào tạo ở lĩnh vực hàng không vũ trụ và khoa học nông nghiệp. Thời gian tới, Trường sẽ tập trung vào công tác tuyển sinh đảm bảo đủ chỉ tiêu và nguồn tuyển sinh chất lượng; đảm bảo chất lượng cho các chương trình đào tạo mới với các giải pháp tận dụng tốt nhất cơ sở vật chất hiện nay và kế hoạch tăng cường

cơ sở vật chất; đổi mới mô hình quản lý đào tạo và phương pháp giảng dạy.

PHÁT TRIỂN CHIẾN LƯỢC ĐẠI HỌC GẮN LIỀN VỚI ĐỔI MỚI VÀ SÁNG NGHIỆP

Hiện nay, thế giới đã bắt đầu bước vào kỷ nguyên của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và đặt ra yêu cầu mới đối với giáo dục đại học và một mô hình trường đại học phù hợp cần được nghiên cứu. Từ đó, Nhà trường đặt ra một chiến lược đại học tự chủ phát triển đại học đổi mới - sáng nghiệp. Một trong những yếu tố về mô hình được PGS.TS. Hà Quang Thụy (Khoa Công nghệ thông tin) chia sẻ, trường đại học đổi mới - sáng nghiệp, yếu tố con người bao gồm giảng viên, nhân viên và sinh viên được đặt ở vị trí trung tâm. Tuy nhiên, thành phần con người có tính chất bền vững, gắn bó lâu dài với trường đại học là giảng viên và nhân viên, trong đó nhân tố tác động tích cực nhất thể hiện đặc trưng văn hóa - nhân tài - tri thức - đổi mới - sáng

Annual Report 2017



Towards the 4th Industrial Revolution

VNU UNIVERSITY OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY

ngiệp là lực lượng giảng viên trong trường đại học. Theo Giám đốc của Viện phát triển sáng nghiệp tại Tamil Nadu (Ấn Độ) quá trình phát triển này cũng làm sáng tỏ vai trò trung tâm của giảng viên trong trường đại học sáng nghiệp. Vì vậy, trong mọi trường hợp quá trình đi lên của hệ thống giáo dục đại học trên thế giới là một quá trình làm nổi bật và sáng tỏ dẫn các yếu tố văn hóa, nhân tài, tri thức, đổi mới, sáng nghiệp, giá trị và mối quan hệ biện chứng giữa chúng trong trường đại học.

TS. Trần Anh Quân - Viện máy và dụng cụ công nghiệp cho biết đối với vấn đề đào tạo hướng tới công nghiệp 4.0 hoặc có thể gọi là giáo dục 4.0 sẽ tạo thành xu thế trong tương lai và xuyên suốt từ các cấp học lên đến bậc đại học. Các trường đại học đang ở vị trí tiên phong và được tiếp cận đối với những công nghệ mới sẽ đào tạo những thế hệ sinh viên trong tương lai. Sự dịch chuyển số hóa sẽ là một xu thế,

giáo dục 4.0 sẽ khác biệt và công nghệ được tích hợp vào mọi khía cạnh của cuộc sống. Học tập phải xây dựng xung quanh cá nhân và mỗi cá nhân, giảng viên đóng vai trò hỗ trợ, định hướng nhiều hơn. Từ đó, trường đại học sẽ tạo được môi trường và cộng đồng học tập cùng chia sẻ, có khát vọng. Bên cạnh đó, vai trò cố vấn trở nên quan trọng, sinh viên sẽ học tập và nghiên cứu độc lập hơn. Giáo dục trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 sẽ là một thách thức.

Để Nhà trường tăng quy mô gấp đôi hiện nay về đào tạo, nghiên cứu khoa học nhằm đáp ứng xu thế phát triển 4.0, Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hữu Đức đã nhấn mạnh các vấn đề Trường cần tập trung: "Một trong những điều kiện thuận lợi của Trường khi Có Công nghệ thông tin là nền tảng, cốt lõi, triển khai cho nhiều ngành nghề khác là giúp Nhà trường xây dựng đại học thông minh hoặc đại học số hóa thích ứng với cuộc

cách mạng công nghiệp lần thứ 4 và giáo dục đại học 4.0. Đây là thời điểm biến cơ hội thành hiện thực cho Nhà trường. Vì vậy, tương lai công nghệ số và tài nguyên số rất quan trọng. Nhà trường cần quan tâm rộng hơn để giải quyết bài toán cho Trường, ĐHQGHN và xã hội.

Phát triển Nhà trường theo định hướng nghiên cứu với các nhiệm vụ mở rộng các hướng nghiên cứu theo các lĩnh vực của ĐHQGHN giao cho Trường (Thành lập Viện Hàng không vũ trụ là đơn vị phối thuộc của Tập đoàn Viettel; bổ sung khoa hoặc viện về khoa học nông nghiệp; tích hợp một số ngành nghề, chuyên gia thành lập lĩnh vực về năng lượng độc lập với Khoa VLKT&CNNN). Năm học 2016-2017, ĐHQGHN đã phê duyệt nâng cấp 02 Phòng thí nghiệm trọng điểm và Viện Công nghệ tiên tiến. Trong giai đoạn tiếp theo, lãnh đạo và cán bộ của 3 đơn vị kể trên sẽ nghiên cứu đầu tư, thu hút cán bộ xây dựng các đề tài nghiên cứu tốt nhất về khoa học cơ bản cũng như khoa học ứng dụng.

Giá trị cốt lõi của đại học vận hành bằng cơ chế đổi mới sáng tạo và gia tăng giá trị cho đơn vị là hoạt động quan trọng. Bên cạnh việc mở rộng lĩnh vực trong định hướng nghiên cứu thì công tác sở hữu trí tuệ cũng rất quan trọng, tăng cường nghiên cứu khoa học sẽ giúp công tác này phát triển số lượng lẫn chất lượng. Về công tác khởi nghiệp, sáng nghiệp Nhà trường nên lấy tiền đề hợp tác chặt chẽ với những cựu sinh viên đã và đang khởi nghiệp thành công. Từ đó điều chỉnh một số bộ môn theo đặt hàng của doanh nghiệp, cựu sinh viên. Mặc dù, công tác quản trị đại học cấp Trường đã có những tiến bộ với tinh thần kiến tạo, nhưng vẫn cần tiếp tục chuyển đổi để Nhà trường có nhiều cơ hội hơn nữa trong xu thế ngày nay cùng với sự đầu tư, ủng hộ của ĐHQGHN" Phó GD ĐHQGHN nói.