



NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÚP SINH VIÊN CÓ HÀNH TRANG TỐT HƠN TRONG TƯƠNG LAI

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC LÀ MỘT HOẠT ĐỘNG KHÔNG THỂ TÁCH RỜI VỚI DẠY VÀ HỌC CỦA CẢ THẦY VÀ TRÒ TRONG MỘT TRƯỜNG ĐẠI HỌC. SINH VIÊN THAM GIA NGHIÊN CỨU KHOA HỌC KHÔNG NHỮNG ĐEM LẠI KẾT QUẢ HỌC TẬP TỐT MÀ CÒN MANG LẠI NHIỀU LỢI ÍCH THIẾT THỰC KHÁC GIÚP CÁC EM CÓ ĐIỂM XUẤT PHÁT VỮNG VÀNG KHI TẠO DỰNG NGHỀ NGHIỆP TRONG TƯƠNG LAI.

TS. TRẦN QUANG TUYẾN - TRƯỞNG NHÓM NGHIÊN CỨU KINH TẾ HỌC CỦA TRƯỜNG QUỐC TẾ, ĐHQGHN CHIA SẺ THÔNG TIN ĐẾN CÁC BẠN SINH VIÊN BƯỚC CHÂN VÀO CON ĐƯỜNG NGHIÊN CỨU.

 **NGUYỄN MINH**



Theo TS, nghiên cứu khoa học có tầm quan trọng như thế nào đối với các bạn sinh viên trong trường đại học?

Chúng ta có thể nhìn nhận tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học (NCKH) sinh viên dưới góc độ các lợi ích mà NCKH sinh viên mang lại đối với các em sinh viên.

Thứ nhất, là thông qua các hoạt động NCKH thì các em sinh viên sẽ có kiến thức hiểu biết sâu sắc hơn về các môn học mà các em đã được học. Các em phải đọc lại, đọc vừa sâu vừa rộng các kiến thức cập nhật về các môn học đã được học.

Thứ hai, thông qua NCKH các em đã hiểu biết tốt hơn về phương pháp nghiên cứu khoa học vì chúng ta sẽ thực hành phương pháp mà được thầy cô dạy vào thực tiễn của đời sống, nhất là đối với lĩnh vực kinh tế và kinh doanh.

Thứ ba, thông qua NCKH, các em sinh viên sẽ xây dựng được các kỹ năng giải quyết vấn đề vì chúng ta biết NCKH chính là một vấn đề

khoa học đặt ra. Các em phải tìm dữ liệu, tìm thông tin, phương pháp để trả lời vấn đề đó. Như vậy là kỹ năng giải quyết vấn đề.

Và thứ tư, chúng ta biết là bản thân NCKH sẽ giúp các bạn sinh viên xây dựng tư duy logic. Chúng ta làm vấn đề gì cũng cần tìm bằng chứng, thông tin khoa học nhiều chiều, chúng ta phải đọc các bài báo khoa học một cách xác thực. Và thông qua các hoạt động đó tư duy logic hơn, sinh viên có được sự tin nhiệm hơn, vì mọi suy nghĩ, lập luận đều có bằng chứng khoa học, từ đó có được sự độc lập, tự tin và giải quyết nhiều vấn đề trong cuộc sống, không chỉ là khoa học mà bất kỳ các quyết định gì đối với hành vi lựa chọn của mình thì sinh viên sẽ có sự độc lập, logic và tự tin hơn.

Cuối cùng, rất quan trọng, NCKH giúp các em có hành trang tốt hơn trong tương lai. Có thể các em làm trong các lĩnh vực đời sống kinh tế, khu vực doanh nghiệp, các em có hoạt



động NCKH tức là các em có thực tiễn với đời sống kinh tế. Các em có thể thích nghi tốt hơn, không còn bỡ ngỡ. Nếu các bạn còn tiếp tục học cao hơn ở bậc thạc sỹ, thì trong hồ sơ có chứng nhận NCKH sẽ như một điểm cộng để xin học bổng ở những trường đại học tiên tiến ở nước ngoài. Đó chính là các lợi ích rất lớn mà NCKH đem lại cho các bạn sinh viên ngay trong quá trình học tập cũng như tương lai sau này.

Vậy theo TS khi sinh viên tham gia NCKH cần tuân thủ yêu cầu gì và có thể gặp khó khăn như thế nào?

Bản chất NCKH đòi hỏi tuân thủ đầu tiên với sinh viên nói riêng và các nhà nghiên cứu nói chung là tính trung thực. Trung thực thể hiện ở quá trình tìm kiếm tài liệu, phát hiện ra một vấn đề mới là của mình, quá trình trích dẫn tài liệu. Quá trình như vậy rèn luyện tính trung thực và rất cần thiết cho đời sống. Thứ hai, NCKH đòi hỏi sự kiên trì, đam mê, tính liên tục, độc lập, tính tự tìm hiểu, tính tò

mò. Và như vậy nó sẽ dẫn đến sự sáng tạo, sự bền bỉ.

Đó chính là những tố chất cần thiết các bạn sinh viên phải có. Và đặc biệt sinh viên phải có kế hoạch quản lý thời gian một cách hiệu quả phân bổ cho việc học, việc nghiên cứu.

Về khó khăn các em gặp phải thì khá nhiều. Khó khăn đầu tiên đặc biệt với các bạn sinh viên năm thứ nhất là các bạn tích lũy kiến thức còn chưa đầy đủ ở các môn cơ sở, cơ bản, chuyên ngành. Các em phải có sự tích lũy kiến thức, học thực sự, hiểu. Đây là khó khăn đầu tiên các em có thể gặp. Khi hiểu rồi các em lại tràn ngập thông tin. Chúng ta có rất nhiều thông tin, nên đọc cuốn sách nào, tờ báo nào. Chút nữa tôi sẽ nói nhà trường cần giúp đỡ như thế nào. Các em được tích lũy kiến thức nhưng cần phải lựa chọn thông tin. Các em gặp khó khăn trong ứng dụng kỹ năng vào hoạt động NCKH. Ở lớp các thầy cô dạy nhưng ứng dụng vào thực tế như thế nào. Đây cũng là một sự lúng túng. Có rất



nhiều phương pháp, công cụ và dùng cái nào thì phù hợp. Đó chính là khó khăn mà các bạn sinh viên gặp phải, nó cũng đồng thời là yêu cầu.

Vậy với khó khăn như vậy, thầy cô và nhà trường có thể có những hỗ trợ như thế nào để các bạn sinh viên có thể tự tin hơn trên con đường nghiên cứu của mình?

Như tôi vừa nói, trước hết là có yêu cầu cho sinh viên thì cũng phải có yêu cầu cho người hướng dẫn là giảng viên. Các bạn sinh viên cần có nhận thức đầy đủ về NCKH và coi nó là niềm vui, đam mê. Sự sáng tạo, vận dụng kiến thức đã học vào trả lời một vấn đề thực tiễn là các em phải nhận thức được. Khi nhận thức được rồi thì duy trì đam mê, quản lý thời gian hiệu quả.

Về phía nhà trường, chúng ta cung cấp đầy đủ thông tin, chi tiết về các định hướng nghiên cứu, các hướng nghiên cứu chính, các mối quan tâm chính của các giảng viên để các em lựa chọn, tìm người tư vấn cho mình trên

trang web, các bảng thông tin. Nhà trường có thể tổ chức các buổi hướng dẫn (coaching), seminar, huấn luyện các em với dữ liệu thực tế của chủ đề nghiên cứu thì cần phải làm như thế nào. Các cuốn sách phương pháp nào là hiệu quả khi đọc cho chủ đề này, mô hình nào, kỹ thuật nào. Tất cả giúp cho các bạn bớt được thời gian tìm kiếm thông tin ít liên quan hơn, giúp sinh viên vừa có lòng yêu khoa học, đam mê, sử dụng thời gian hiệu quả hơn để xác định vấn đề nghiên cứu, sử dụng công cụ, phương pháp hiệu quả để trả lời vấn đề nghiên cứu. Và trình diễn kết quả nghiên cứu một cách tốt nhất. Nhà trường có thể làm điều này cho các bạn sinh viên. Ngày nay với công cụ truyền thông đa dạng, thời đại số với nhiều thông tin, các em sinh viên có thể chủ động gặp giảng viên qua rất nhiều phương tiện bất kỳ thời gian.

Trân trọng cảm ơn TS!