

THỂ HỆ NGƯỜI HỌC NGÀY HÔM NAY PHẢI LÀ THỂ HỆ KHÔNG BIẾT SỢ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀ BIẾT LÀM CHỦ THẾ GIỚI

Ngày 10/5/2024 đã diễn ra Hội thảo “Định hướng Giáo dục 5.0” do Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN phối hợp với Tổ chức Giáo dục FPT tổ chức. Hội thảo nằm trong khuôn khổ thỏa thuận hợp tác đã ký kết giữa Trường Đại học giáo dục và Tổ chức giáo dục FPT. Hợp tác nhấn mạnh việc cùng nhau hỗ trợ trong các hoạt động hướng nghiệp, chương trình/sự kiện/hội thảo nhằm tư vấn/đào tạo cho sinh viên các kỹ năng cần thiết cho công việc và nâng cao sức cạnh tranh trên thị trường lao

động. Hội thảo “Định hướng giáo dục 5.0” được tổ chức với mong muốn trang bị cho sinh viên Trường Đại học Giáo dục những kiến thức, kỹ năng bổ ích, làm hành trang trong quá trình tìm kiếm công việc phù hợp, giúp sinh viên tiếp cận và hiểu rõ về đổi mới phương pháp giảng dạy trong xu hướng giáo dục 5.0. Diễn giả trình bày tại Hội thảo là ông Hoàng Nam Tiến - Phó Chủ tịch Hội đồng Trường Đại học FPT và ông Vũ Hồng Quân – Hiệu trưởng

Trường Tiểu học, THCS&THPT FPT Thanh Hóa, Giám đốc điều hành Trường THPT FPT Quy Nhơn.

Hội thảo thu hút sự tham gia của gần 500 sinh viên Trường Đại học Giáo dục.
[Xem thêm](#)



GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN CHẤT LƯỢNG, PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC NHÀ GIÁO

Sáng nay, 21/5/2024, Trường Đại học Giáo dục và Trường Đại học Luật (Đại học Quốc gia Hà Nội) phối hợp với Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng tổ chức Hội thảo “Lý luận, Thực tiễn về Chứng chỉ hành nghề và Đạo đức nhà giáo”.

Phát biểu khai mạc, Thứ trưởng Phạm Ngọc Thường nhấn mạnh, vấn đề Luật Nhà giáo đã được đặt ra suốt 10 năm qua. Trong quá trình xây dựng, ban soạn thảo đã đề xuất 5 chính sách, trong đó Thứ trưởng đề nghị, Hội thảo tập trung làm rõ 3 nhóm chính sách cốt lõi đang được dư luận, các nhà giáo và chuyên gia quan tâm nhiều nhất.

Tại hội thảo các đại biểu đã được lắng nghe 03 báo cáo tham luận xoay quanh vấn đề lý luận thực tiễn, đề xuất, kiến nghị, việc cấp thiết ban hành chứng chỉ hành nghề, đạo đức nhà giáo. Các chuyên gia, các nhà khoa học đều cho rằng, việc ban hành chứng chỉ hành nghề và đạo đức nhà giáo cần phải được luật hóa để tránh tình trạng trùng lặp với Luật viên chức và Luật lao động. Các nhà khoa học cũng đề xuất chứng chỉ nhà giáo cần phân biệt giữa đạo đức xã hội với đạo đức nghề nghiệp. Nhà giáo là một nghề nên phải có quy định về đạo đức nghề nghiệp. Luật Nhà giáo phải có sự khác biệt, nêu bật được đặc thù của nhà giáo.

[Xem thêm](#)

CHỨNG CHỈ HÀNH NGHỀ NHÀ GIÁO

